

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 5  
от «10» января 2011г.

Утверждаю  
«10» января 2011г.  
Директор МОУ СОШ № 93  
\_\_\_\_\_ Е.А.Шибулкина

**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

муниципального образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 93  
Советского района г. Волгограда

2011 г

## Раздел 1. Общие сведения

- 1.1 Тип: общеобразовательное учреждение  
1.2 Вид: средняя общеобразовательная школа  
1.3 Учредитель: комитет по образованию администрации Волгограда  
1.4 Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение  
1.5 Наименования филиалов: нет  
1.6 Место нахождения: 400119, Россия, г. Волгоград, ул.им. Тулака, д.1  
1.7 Адрес(а) осуществления образовательной деятельности: 400119, Россия, г. Волгоград, ул.им. Тулака, д.1  
1.8 Банковские реквизиты: ИНН 3446020419 КПП 344601001  
**Бюджетный счет:** УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда, МОУ СОШ № 93 л/сч 03763019240); Расчетный счет 40204810400000000001 ГРКЦ ГУ банка России по Волгоградской обл., г.Волгоград  
**Внебюджетный счет:** УФК по Волгоградской области (МОУ СОШ №93, л/сч 03293009950); Расчетный счет 40703810300001000009 ГРКЦ ГУ банка России по Волгоградской обл., г. Волгоград  
БИК 041806001  
1.9 Телефон: 8-8442-47-52-56  
1. Факс: 8-8442-47-54-21  
1.11 e-mail: sch93@yandex.ru  
1.12 Сайт: sch93.narod.ru  
1.13 ФИО руководителя: Шибулкина Елена Алексеевна  
1.14 ФИО заместителей:  
1. Маркович Людмила Владимировна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;  
2. Колшинская Людмила Андреевна, заместитель директора по научно-методической работе;  
3. Сухаревская Жанна Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе;  
4. Парамонова Надежда Викторовна, заместитель директора по воспитательной работе;  
5. Титова Татьяна Владимировна, заместитель директора по безопасности;  
6. Кутенкова Ольга Ивановна, заместитель директора по административно-хозяйственной части.

## Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

- 2.1 ОГРН: 1063460050444  
Реквизиты свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 34 № 003413776  
дата регистрации – 3 марта 2009г.  
Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 10 по Волгоградской области
- 2.2 ИНН: 3446020419  
Реквизиты свидетельства о постановке на учет в налоговом органе юридического лица: серия 34 № 002020485  
дата регистрации - 18 мая 2006 г. Межрайонная инспекция ФНС №10 по Волгоградской области
- 2.3 Устав **Устав (новая редакция).**  
Дата утверждения -28 июля 2008г. Дата регистрации – 05 августа 2008г; регистрационный номер – 1033400545771  
**Изменения и дополнения к Уставу.**  
Дата утверждения -19.02.2009г. Дата регистрации – 03 марта 2009г; регистрационный номер – 1063460050444
- 2.4 Лицензия на право ведения образовательной деятельности  
Лицензия серия А № 326582, регистрационный № 601 выдана Комитетом по образованию и науке Администрации

- 2.5. Свидетельство о государственной аккредитации Волгоградской области от 24 августа 2010г., действительна по 24 августа 2016г.  
Свидетельство о государственной аккредитации серия АА №081766 , регистрационный № 2635, Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области от 26 мая 2006г.

**Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса**

- 3.1 Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права Управление Федеральной регистрационной службы по Волгоградской области 34 АА № 714791 от 19.01.2009г.
- 3.2. Общая площадь используемых зданий и помещений: 7055,2 кв.м
- 3.3. Учебная площадь: 2547,1 кв.м
- 3.4. Учебная площадь на одного обучающегося: 3,1 кв.м
- 3.5. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения Санитарно-эпидемиологическое заключение № 34.12.01.000.М.000618.05.10 от 14.05.2010г.
- 3.6. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения Заключение о соблюдении на объектах соискателя лицензии требований пожарной безопасности от 12 мая 2010 года №0000467

**3.7. Оснащение учебных и специализированных помещений, используемых для реализации образовательных программ**

Виды учебных помещений	Виды оборудования	% оснащенности
Кабинеты начальных классов Каб.1-6; каб.13-18.	Автоматизированное рабочее место учителя : компьютер, ж/к монитор – 1; колонки акустические-1; телевизор– 4; видеоманитофон -2; аудиоманитофон – 5; музыкальный центр -2; -DVD- проигрыватель -4.	85%
Кабинет русского языка и литературы каб. 30-34	Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, ж/к монитор -1; мультимедийный проектор -1; колонки акустические-1; интерактивная доска -1; принтер -1; сканер -1; музыкальный центр -1; телевизор – 2.	85%
Кабинет иностранного языка Каб.22,22а,39,40,46	телевизор –2; магнитола (ауди+CD+MP 3) -7; DVD + видеоманитофон -1.	70%
Кабинет информатики и информационно-коммуникационных технологий каб. 19,20,23	Автоматизированное рабочее место учителя : компьютер, ж/к монитор -12; рабочее место ученика – 13 (из них – 5 ноутбуков); интерактивная доска – 1; мультимедийный проектор -2; доска белая маркерная -1; колонки акустические-3; принтер HP Photosmart D5063 -5; принтер лазерный Canon LBP 2900 -5; сканер -1; МФУ -2; web-камера -1; графический планшет -2; цифровая видеокамера -2; цифровая фотокамера -2; сплит-система – 3. кондиционер -1. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.	100%
Кабинет математики каб. 21,36,42-44	Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, монитор -1; мультимедийный проектор -1; принтер-1; настенный экран – 1;	85%

	сканер -1; графопроектор -3; телевизор -1; DVD+ видеоманитофон -1; рабочее место ученика ( ноутбук) – 4 места; колонки акустические-1; кондиционер-1. Локальная сеть. Подключение к сети Интернет.	
Кабинет истории, права, обществознания каб.35,37	Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, ж/к монитор, экран -1; автоматизированное рабочее место ученика -4; мультимедийный проектор -1; сканер -1; МФУ -1; телевизор -2; DVD+ видеоманитофон -1; видеоманитофон -1.	100%
Кабинет биологии каб.25,26	Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, ж/к монитор; МФУ -1; телевизор -1; видеоманитофон -1; набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ по биологии (НПБЛ) -10; микроскоп биологический «Микромед С-112»-2;	90%
Кабинет физики каб.27,48	Автоматизированное рабочее место учителя : компьютер, ж/к монитор -1; мультимедийный проектор-1; интерактивная доска-1; колонки акустические-1; сканер -1; принтер -1; видеоманитофон -1; графопроектор-1; телевизор -1; диапроектор «Свитязь»-1; диапроектор «Летти»-1; осциллограф -1.	95%
Кабинет химии каб. 45	Автоматизированное рабочее место учителя : компьютер, ж/к монитор; интерактивная доска -1; мультимедийный проектор-1; принтер 1; сканер 1; весы учебные лабораторные -14; набор химической посуды и принадлежностей для лабораторных работ 10; весы технические с разновесами -1; Molymod комплект по органике и неорганике для учащихся 10; Molymod комплект по органике и неорганике для учителя 1 баня комбинированная -1; сушильный шкаф -1.	100%
Кабинет географии каб.29,47	Автоматизированное рабочее место учителя: компьютер, ж/к монитор, -1; автоматизированное рабочее место ученика -4; сканер -1; принтер лазерный -1; принтер струйный-1; телевизор -1; мультимедиапроектор; экран; видеоманитофон; Модели: модель солнечной системы-1; -глобус Земли физический / масштаб 1:30000000-1; глобус Земли политический / масштаб 1: 30000000-1; глобус Земли физический лабораторный / масштаб 1:50000000-19.	100%
Спортивный зал	Бревно напольное – 2; маты гимнастические – 2; щиты баскетбольные -8; стенка гимнастическая - 8; канат для лазания -1; мяч резиновый -5; мяч для метания -10; палка гимнастическая -20; маты двойные раскладные-4; гимнастические скамейки-5; мячи баскетбольные-12; мячи волейбольные-10; мячи футбольные-10; мячи набивные-12; скакалки гимнастические-15; брусья гимнастические –1; туннель детский-2; велотренажер-2; переклады навесные-6; эспандеры-6; гантели-10; ядро-2; гранаты-6; обручи гимнастические-30; стойки-8; эстафетные палочки-10; волейбольные стойки-1;	90%

	сетки волейбольные-3; ворота для мини-футбола-2	
Кабинет основ безопасности жизнедеятельности каб.28	Автоматизированное место учителя : компьютер, монитор -1; колонки акустические -1; телевизор -1; видеомагнитофон-1; экран настенный-1; DVD-проигрыватель-1; макет автомата Калашникова -1; мелкокалиберные винтовки -2; компас школьный -10; противогазы- 40; таблицы, плакаты, стендовая информация по ОБЖ, основам военной службы;; фотоаппарат -1; цифровой фотоаппарат -1; аптечка индивидуальная (АИ-2)- 10; индивидуальные перевязочные пакеты (ИПП) -35 носилки -2; шины металлические-20; клеенка медицинская – 1; поилка для больного -1; визирные линейки -10; бинт стерильный №5, 7-50; жгут кровоостанавливающий-5.	90%
Кабинет «Правила дорожного движения» каб.24	Телевизор;видеомагнитофон «Funai»; DVD «Panasonic»; электрифицированный стенд Схема безопасного маршрута обучающихся МОУ СОШ №93; стенд «Предупреждающие знаки»; стенд «Запрещающие знаки»; стенд «Знаки приоритета»; стенд «Дорожная разметка»; макет светофора -1.	80%
Кабинет музыки каб.8	Пианино «Лирика» - 1; музыкальный центр -1; телевизор -1; DVD- проигрыватель-1; таблицы «Музыкальные инструменты» музыкальная аппаратура: колонки, усилитель, микрофоны – 4; аудиокассеты, диски.	90%
Библиотека	Рабочее место библиотекаря - 1 шт., принтер Epson EPL 6200 – 1 шт.	100%
Актовый зал	Переносная звукоусиливающая установка Fender с микрофоном – 1 шт., звукоусилитель Technics – 1 шт., микрофон конференционный Shure – 1 шт., микрофон Shure – 1 шт., стойка для микрофона	100%

### 3.8. Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к интернет-ресурсам в образовательном процессе

- свободное программное обеспечение ПСПО5;
- проприетарное программное обеспечение Microsoft; Kaspersky Business Space Security;
- подключение к сети Интернет ( договор с ЗАО НПП «Унико»).

### 3.9. Состояние библиотечного фонда:

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	20574	24382
Официальные издания	5	30
Подписные издания	15	597
Справочная литература	47	197
Художественная литература	19853	21203
Новые поступления за 5 лет	234	2528

### 3.10. Состояние учебно-информационного фонда

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
1402	167	8	267	217	270

### 3.11. Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ

МОУ СОШ № 93 обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ, в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Используемая в МОУ СОШ № 93 учебная литература комплектуется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 23 декабря 2009 г. № 822 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2010/2011 учебный год». Школьная библиотека располагает всей необходимой литературой, в том числе учебной, справочной, энциклопедической, научно-популярной, художественной, а также имеется 11 наименований периодических изданий. Медиатека школы насчитывает около 270 электронных пособий, комплектов видеокассет по всем предметам.

Вывод: имеющиеся библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают возможность реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования и дополнительного образования. Вместе с тем в школьной библиотеке малое количество современной художественной литературы.

### Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением

#### 4.1. Контингент обучающихся образовательного учреждения (за последние 3 года):

Классы	Количество обучающихся		
	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
1 - 4 классы	308/12	322/13	366/14
5 - 9 классы	372/15	384/16	369/16
10 - 11 классы	120/5	74/3	79/3
Средняя наполняемость классов	25	24	25

#### 4.2. Контингент обучающихся, осваивающих образовательные программы (по ступеням образования):

Уровни учебных программ	Ступени образования					
	1 ступень		2 ступень		3 ступень	
	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени	Кол-во классов	% от общего числа классов ступени
1	2	3	4	5	6	7
1. Базовый уровень	14	100	16	100	1	33,3
2. Дополнительный (углубленный) уровень по предметам: гуманитарного профиля; технического профиля; естественно-научного профиля; другим предметам (указать каким)	-	-	-	-	-	-
3. Профильный уровень по предметам:						
математика	-	-	-	-	1	33,3
информатика и информационно-коммуникационные технологии	-	-	-	-	1	33,3
история	-	-	-	-	1	33,3
обществознание	-	-	-	-	1	33,3
география	-	-	-	-	1	33,3
3. Коррекционного обучения	-	-	-	-	-	-

4. Компенсирующего обучения	-	-	-	-	-	-
5. Профессиональной подготовки	-	-	-	-	-	-

#### 4.3. Сведения о педагогических работниках:

	Количество человек	% от общего количества педагогов
Всего педагогических работников	56	
<i>Образовательный ценз</i>		
- высшее профессиональное образование	53	94,6 %
- среднее профессиональное образование	3	5,4%
- начальное профессиональное образование	0	0
<i>Квалификационная категория</i>		
- высшая квалификационная категория	26	46,4%
- первая квалификационная категория	21	37,5%
- вторая квалификационная категория	3	5,4%
<i>Почетные звания</i>		
- Заслуженный учитель школ России	2	3,6%
Прошли курсы повышения квалификации (общее количество за последние 3 года)	45	80,4%
<i>Укомплектованность штатов</i>		
- на штатной основе	55	98,2%
- совместители	1	1,8%
- по штатному расписанию	-	100%
- укомплектованность фактически	-	100%

#### 4.4. Самооценка педагогического потенциала образовательного учреждения

Образовательное учреждение располагает квалифицированными педагогическими кадрами. Профессиональный потенциал педагогического коллектива достаточно высокий, о чем свидетельствуют итоги аттестации педагогических работников и их повышение квалификации за последние 3 года.

К ведению образовательного процесса привлечено 55 штатных педагогических работников и 1 педагогический работник, работающий на условиях внешнего совместительства. Укомплектованность штатов – 100 %. Образовательный ценз – 53 чел. (94,6 %) имеют высшее профессиональное образование, 3 человека (5,4 %) имеют среднее профессиональное образование. Из них: 26 педагогов (46,4 %) – высшей квалификационной категории, 21 педагог (37,5 %) – первой квалификационной категории, 3 педагога (5,4 %) – второй квалификационной категории.

Среди педагогических работников ОУ: победителей национального проекта «Образование», премия Президента РФ (100 тыс. руб.) – 5 человек; лауреатов Премии Губернатора Волгоградской области – 2; «Заслуженный учитель школы РФ» - 2; «Почетный работник общего образования» - 3, «Отличник образования» - 3, награждены Грамотой Минобрнауки РФ – 6 человек.

Квалификация педагогических работников соответствует преподаваемой дисциплине. В учреждении организована работа по повышению квалификации. Регулярно преподаватели проходят обучение на курсах повышения квалификации в ВГАПК РО. Особое место в работе по повышению квалификации педагогических работников занимает курсовая подготовка по преподаванию предметов на профильном уровне и курсовая подготовка по использованию информационно-коммуникационных технологий. Хотелось бы отметить, как положительный фактор, что 93 % (52 чел.) педагогических работников имеют навыки пользователя ПК, прошли курсы обучения разного уровня. Однако, только 55% (31 чел.) систематически используют ИКТ в урочной и 77% (43 чел.) во внеурочной деятельности. Причиной, чаще всего, называют неудобства, связанные с отсутствием автоматизированного рабочего места (АРМ) учителя непосредственно в учебном кабинете. Решение данной проблемы мы видим в открытии третьего кабинета информатики и вычислительной техники. Дополнительной трудностью в настоящее время является необходимость повышения у педагогических работников навыков использования средств ИКТ, выработки умения свободно и самостоятельно пользоваться различными компьютерными программами, в том числе свободным программным обеспечением, сетью Интернет.

Вывод: педагогический коллектив отличается высокой творческой активностью, о чем свидетельствуют результаты участия обучающихся и педагогов в конкурсах, фестивалях, смотрах различного уровня. В настоящее время целенаправленно решается задача активизации всего педагогического коллектива в реализации компетентностного подхода в образовании через систему создания персонального портфолио и повышения ответственности каждого педагога за результаты своего труда.

#### **4.5. Социальный паспорт образовательного учреждения**

В начале каждого учебного года с целью обновления банка данных обучающихся школы и определения статуса их семей социальный педагог совместно с классными руководителями составляет социальный паспорт школы. Банк данных составляется в начале и корректируется в течение всего учебного года.

В настоящее время (на 15.01.2011г.) в школе обучается 814 человек, из них 13% обучающихся, которые проживают не на микроучастке им. Тулака. Так же было выявлено, что в МОУ СОШ № 93 обучаются представители 22 национальностей: русские, белорусы, армяне, грузины, азербайджанцы, аварцы, осетины, немцы и др. Всего в школе обучаются дети из 724 семей, из них: многодетные семьи – 31 (58 обучающихся), семьи одиноких матерей - 26 (27 обучающихся), семьи вдов и вдовцов – 34 (35 обучающихся), разведенные семьи – 195 (207 обучающихся), опекаемые семьи – 5 (6 обучающихся), семьи с детьми инвалидами – 6 (6 обучающихся).

В результате обследования материально-бытовых условий проживания, собранных документов и поданных заявлений родителей обучающиеся из социально незащищенных семей получают бесплатное питание 300 обучающихся и бесплатные комплекты учебников 112 обучающихся за счет средств бюджета города и субвенций областного бюджета.

#### **4.6. Структура управления образовательным учреждением**

Управление Школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия, успешного взаимодействия администрации ОУ и всех участников образовательного процесса по достижению поставленных задач. Формами самоуправления МОУ СОШ № 93 являются: Совет МОУ СОШ № 93, общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Родительский комитет, общешкольное собрание родителей обучающихся. Управление ОУ осуществляется на нескольких уровнях. На стратегическом уровне школой руководит Совет школы. На оперативном уровне – директор и педагогический совет. На уровне самоуправления обучающихся ведущая роль принадлежит школьным общественным организациям. На научно-методическом уровне школой руководят предметные методические объединения.

Общее руководство образовательным учреждением осуществляет выборный представительный орган - Совет МОУ СОШ № 93, который состоит из представителей трудового коллектива, родителей, представителей общественности и органов управления образованием. Кандидатуры в члены Совета МОУ СОШ № 93 выдвигаются на соответствующих собраниях коллективов. Деятельность Совета школы регламентируется Уставом МОУ СОШ № 93 и «Положением о Совете МОУ СОШ № 93». Совет МОУ СОШ № 93 определяет стратегию развития образовательного учреждения; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; ведает вопросами этики и гласности; утверждает отдельные локальные акты, регулирующие деятельность школы, в том числе и систему оплаты труда в ОУ; осуществляет другие функции, предусмотренные Положением о Совете МОУ СОШ № 93.

Трудовой коллектив МОУ СОШ № 93 составляют все граждане, участвующие своим трудом в ее деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива МОУ СОШ № 93 осуществляются общим собранием трудового коллектива.

Общее собрание трудового коллектива рассматривает и принимает Устав МОУ СОШ № 93, изменения и дополнения, вносимые в него; заслушивает отчет директора о работе ОУ; рассматривает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка, другие локальные акты, принимает решение о заключении коллективного договора; рассматривает и утверждает кандидатуры на представление педагогических работников к государственным и отраслевым наградам. Решения, принятые общим собранием трудового коллектива в пределах его полномочий, являются обязательными для администрации, всех работников МОУ СОШ № 93.

Организация образовательного процесса осуществляется Педагогическим советом, в состав которого входят все педагогические работники. Педагогический совет действует на



основании «Положения о Педагогическом совете МОУ СОШ № 93. Педагогический совет школы рассматривает основные вопросы образовательного процесса; разрабатывает меры по совершенствованию содержания образования, внедрению инновационных технологий; принимает решение о переводе и выпуске обучающихся; обсуждает и утверждает планы работы ОУ, учебные планы общего и дополнительного образования; заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образования и воспитания обучающихся, по проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима; об охране здоровья и труда обучающихся; осуществляет другие функции, предусмотренные Положением.

В целях привлечения родительской общественности к активному участию в жизни образовательного учреждения, укрепления связей между школой и семьей, реализации прав родителей на участие в управлении ОУ создается Родительский комитет школы, который действует на основании «Положения о Родительском комитете МОУ СОШ № 93», утвержденного Советом МОУ СОШ № 93. Родительский комитет школы вносит на рассмотрение органов самоуправления ОУ предложения по организации и проведению внеклассной работы с обучающимися, по организационно-хозяйственным вопросам, по улучшению работы педагогического коллектива с родителями; устанавливает связи с административными органами, общественными организациями, предприятиями, учреждениями по вопросам оказания ОУ помощи в проведении воспитательной работы с обучающимися, укреплению его материально-технической базы; принимает меры общественного воздействия по отношению к родителям обучающихся, нарушающим права обучающихся; участвует в работе по профориентации обучающихся; участвует в работе по контролю за организацией питания обучающихся и соблюдением санитарно-гигиенических норм. Проводит широкое информирование родительской общественности к участию в оценке труда педагогических работников в рамках новой системы оплаты труда.

Административное управление ОУ осуществляется в следующем составе:

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Педстаж/ стаж работы в данной должности	Награды
1.	Шибулкина Елена Алексеевна, директор. Высшая категория	Высшее	27/6	Почетная грамота Министерства образования и науки, приказ от 12 апреля 2010г. №468 к-н
2.	Колшинская Людмила Андреевна 0,75 ст. зам. директора по НМР. Первая категория	Высшее	38/33	Отличник народного просвещения РСФСР, приказ №543 от 07.03.1985г.
3.	Маркович Людмила Владимировна зам.директора по УВР. Первая категория	Высшее	31/6	-
4.	Сухаревская Жанна Александровна 0,75 ст. зам. директора по УВР. Первая категория	Высшее	24/6	-
5.	Парамонова Надежда Викторовна зам. директора по ВР Высшая категория	Высшее	27/17	Почетный работник общего образования (нагрудный знак) от 03.07.2002 г. №11-143
6.	Титова Татьяна Владимировна зам. директора по безопасности	Высшее	13/1	-

Для осуществления научно-методического подхода к реализации основных задач в МОУ СОШ № 93 созданы школьные методические объединения учителей (6), действующие на

основании «Положения о методическом объединении учителей-предметников МОУ СОШ № 93». Основным направлением работы школьных методических объединений является повышение культурного и профессионального уровня педагогов школы. В школе ежегодно проводится методическая неделя, на которой рассматриваются актуальные вопросы повышения научно-методической компетентности педагогических работников.

На базе нашей школы ежегодно проводится обучающий семинар для преподавателей Советского района Волгограда по теме: «Информатизация образовательного учреждения», семинар для преподавателей города и области по проблемам преподавания истории, обществознания, православной культуры; мастер-классы для участников областного конкурса «Учитель года». Пополняется копилка методических находок, проходит ознакомление педагогического коллектива с новинками в области педагогики и методики, публикуемыми в периодической печати. Продолжается сотрудничество с редакциями «Учитель», «Глобус», «Учебный год». Учителя принимают активное участие в фестивале педагогических идей «Открытый урок» на сайте «Первое сентября».

Основным в деятельности административного управления является создание благоприятных условий для обучающихся и учителей в осуществлении качественного образовательного процесса, в выполнении инновационных проектов и реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Одним из важных направлений управленческой деятельности является финансово-хозяйственная деятельность.

## **Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ**

### **5.1. Содержание образования в образовательном учреждении**

**Учебный план** МОУ СОШ №93 Советского района г. Волгограда на 2010-2011 учебный год составлен в соответствии:

- с Законом Российской Федерации «Об образовании» в редакции Федерального закона от 22.08.2004 г. №122 – ФЗ (ст. 29 пп. 8, 15, 17, 18);

- Федеральным Законом от 21.07.2007г. №194 – ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»;

- Типовым положением об образовательном учреждении, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 19.03.2001г. №196 (ст. 41);

- приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. №241 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.10 №889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- приказом Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 18.04.2005г. №324 «О введении Примерного учебного плана образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих программы общего образования»;

- приказом Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 26.01.2006г. №81 «Об утверждении Примерного учебного плана образовательных учреждений Волгоградской области для универсального обучения по программам общего образования»;

- письмом Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 23.04.2007г. №2306 (Методические рекомендации по вопросам реализации примерного учебного

плана образовательных учреждений Волгоградской области, реализующих программы общего образования);

- приказом Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 21.03.2007г. №618 «О введении в 2007-2008 учебном году профильного обучения в образовательных учреждениях Волгоградской области, реализующих программы среднего (полного) образования»;

- приказом Комитета по образованию Администрации Волгоградской области от 21.03.2008г. №511 «О введении в 2008-2009 учебном году профильного обучения в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области»;

- письмом Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области о внесении изменений в учебный план образовательных учреждений, реализующих программы общего образования, от 22.09.2010г. № И-6246;

- приказом комитета по образованию администрации Волгограда от 15.09.2010г. №500 «О приведении учебных планов муниципальных общеобразовательных учреждений Волгограда в соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации от 09 марта 2004 г. « 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Гигиеническими требованиями к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Санитарно-эпидемиологическими правилами СанПиН 2.4.2 1178-02 от 25.11.2002г., Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 23.07.2008г. №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.6.2409-08».

**Научно-педагогическими основами учебного плана** МОУ СОШ №93 Советского района г.Волгограда на 2010-2011 учебный год являются:

- обеспечение развития личности обучающихся, учет региональных и социокультурных потребностей;

- необходимость и достаточность компонентов, их внутренняя взаимосвязь;

- рациональный баланс между федеральным, региональным, школьным компонентами, между циклами предметов, отдельными предметами и предметами по выбору на базовом и профильном уровнях;

- преемственность между ступенями и классами (годами обучения);

- необходимая гибкость плана, наличие резервов, отсутствие перегрузки обучающихся.

С учетом рекомендаций по конструированию учебных планов общеобразовательных учреждений Волгоградской области основной задачей на 2010-2011 учебный год, реализация которой происходит через содержание образовательного процесса, является создание оптимальных условий для сохранения здоровья обучающихся и предупреждение возможностей заболеваний с учетом их возрастных и психофизических возможностей, а также выполнение запросов социума.

**Инвариантная часть учебного плана** МОУ СОШ №93 Советского района г.Волгограда полностью соответствует базисному (федеральному) компоненту и включает:

- учебные предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта;

- учебные предметы, определенные образовательной программой МОУ СОШ №93 Советского района г.Волгограда для обязательного изучения всеми обучающимися каждого класса и не дублирующие предметы федерального компонента государственного стандарта общего образования. Введение этих предметов обосновано образовательной программой и обеспечено программами, прошедшими экспертизу в установленном порядке.

Минимальное количество часов, отведенное в учебном плане на преподавание каждого предмета, в соответствии с Уставом МОУ СОШ №93 рассчитано для первого класса на 33 учебные недели, для 2-11-х классов – на 34 учебные недели.

Третий час учебного предмета «Физическая культура» в 1-11-х классах используется на увеличение двигательной активности и развитие физических качеств обучающихся, внедрение современных систем физического воспитания.

**Вариативная часть учебного плана** соответствует типу, виду, целям МОУ СОШ №93 Советского района г.Волгограда.

Количество часов на вариативную часть определено для пятидневной учебной недели в 1-4-х классах и шестидневной учебной недели в 5-11-х классах.

Исходя из задач школы в целом, на основании нормативно-правовой документации, взятой за основу при составлении учебного плана МОУ СОШ №93 Советского района г.Волгограда, аналитического изучения запросов социума и реализации основных направлений модернизации российского образования определены основные **принципы формирования** данного учебного плана:

- 1) интересы и запросы обучающихся и их родителей;
- 2) создание адаптивной модели образовательной системы, обеспечивающей развитие каждого ребенка, сохранение его здоровья с учетом здоровьесберегающей педагогики;
- 3) дифференцированное построение образовательного процесса, обеспечивающего развитие индивидуальных способностей и интересов каждого обучающегося;
- 4) сохранение принципа преемственности с учебными планами прошлых лет.

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения (факультативные, индивидуально-групповые, обязательные занятия по выбору, элективы, практикумы) используются на развитие содержания образования и поддержку образовательных областей.

Соблюдается преемственность между инвариантной и вариативной частями учебного плана, сохраняется количество образовательных областей и образовательных компонентов.

#### **Учебный план I ступени обучения**

В начальной школе реализуются 4 варианта учебного плана: системы развивающего обучения Л.В. Занкова (1а, 2а, 3а, 4а классы); «Школа 2100» (1б, 1в, 1г, 2б, 2в, 3б, 3в, 4б классы); «Перспективная начальная школа» (4в класс); «Школа России» (2г класс).

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка во 2-4-х классах составляет 850 часов при 35-минутной продолжительности уроков при 5-дневной учебной неделе.

В связи с введением с 01.10.2010г. третьего дополнительного часа двигательной активности сокращено количество часов по «Русскому языку» на 29, что составляет 136 часов в 1 классе. Таким образом, на изучение учебного предмета «Физическая культура» отводится в 1-х классах 95 часов.

За счёт часов вариативной части реализуются факультативные занятия по «Риторике» во 2-4-х классах (34 часа) с целью развития лингвистических навыков обучающихся, по «Информатике» во 2-4-х классах (34 часа) с целью пропедевтического изучения учебного предмета «Информатика и информационно-коммуникационные технологии».

#### **Учебный план II ступени обучения**

Учебный план основной школы представлен учебным планом 5-9 классов.

На II ступени обучения расширяется образовательная область «Филология» за счёт введения «Риторике» в 5-8-х классах (34 часа).

С целью реализации гуманитарной направленности обучения и развития межкультурных языковых компетенций обучающихся изучение иностранного языка выходит за рамки программы учебного предмета за счет введения практикума по грамматике английского языка в 5а, 6б, 7а, 8а, 9а классах.

В соответствии с Методическими рекомендациями Комитета по образованию Администрации Волгоградской области в 6а-6в классах вводится образовательный модуль к биологии «Краеведение» (34 часа), в 6а-6в классах – «Практикум по географии» (34 часа) для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности, проведения практических работ по темам учебных курсов «География» и «Биология».

Образовательная область «Искусство» представлено учебными предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка», завершается изучение предметов в 8 классе (34 часа на каждый предмет).

С целью реализации языковой политики и социального запроса родителей, гуманизации общества введён второй иностранный язык (немецкий) в 7а, 8а, 9а классах (68 часов).

Часы регионального компонента и компонента образовательного учреждения направлены на проведение индивидуально-групповых занятий в 5-8-х классах для восполнения пробелов в знаниях обучающихся и подготовки к предметным олимпиадам, на проведение учебных практикумов в 5-8-х, 9а классах (по 17 часов) для расширения знаний обучающихся по учебным предметам, для ведения элективных курсов в 9бв классах в целях расширения знаний по учебным предметам и предпрофильной подготовки (102 часа в каждом классе).

### **Учебный план III ступени обучения**

Учебный план III ступени обучения представлен двумя вариантами учебного плана: для универсального класса (11а класс); для профильных классов (10а класс информационно-технологического профиля, 10б класс с профильным изучением предметов «История», «Обществознание», «География»).

Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная образовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

За счёт часов регионального компонента в 10б, 11а классах изучается учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» в количестве 34 часов; в 10а, 11а классах – учебный предмет «География» - 34 часов; в 10аб классах – учебный предмет «Физика» - 68 часов.

Часы компонента образовательного учреждения в 11а классе используются на изучение учебного предмета «Технология» в количестве 68 часов, учебного предмета «Физика» - 68 часов.

В целях завершения изучения программы по «Мировой художественной культуре» в 11а классе в образовательной области «Искусство» изучается учебный предмет «Мировая художественная культура» (34 часа).

В целях соблюдения расширения знаний по учебным предметам в 11а классе вводятся элективы (272 часа).

Учебный план 10а класса информационно-технологического профиля предусматривает введение профильных предметов образовательной области «Математика»: «Алгебра и начала анализа» – 136 часов; «Геометрия» – 68 часов; «Информатика и информационно-коммуникационные технологии» – теория – 66 часов, практика – 70/70 часов. В 10а вводится также 136 часов элективных курсов.

В 10б классе предусматривается изучение профильных предметов образовательной области «Обществознание»: история – 136 часов, обществознание – 102 часа, география – 102 часа; элективные курсы – 136 часов. В 10б классе в целях преемственности между ступенями обучения предусматриваются практикумы: по грамматике английского языка, по чтению на английском языке, по письменной речи на английском языке, по «Трудным вопросам английской грамматики» (по 17 часов).

Реализация учебного плана МОУ СОШ №93 обеспечивается: необходимыми кадрами соответствующей квалификации; адекватными программно-методическими комплексами (учебными программами, методическими рекомендациями, учебниками, рабочими программами учебных предметов и элективов, дидактическими материалами, контрольными заданиями, значительной частью необходимого оборудования по всем компонентам – базисному, региональному, школьному).

Стандартное государственное финансирование осуществляется в соответствии с разновидностью образовательного учреждения.

#### **5.2. Соответствие учебного плана требованиям федеральных государственных образовательных стандартов**

№ п/п	Наименование учебных предметов учебного плана	Объем в часах (всего)			Оценка учебной программы на соответствие ФГОС (соответствует, не соответствует, в основном соответствует)
		по ФГОС	по примерной учебной программе	по учебному плану	
1	2	3	4	5	7
<b>Начальное общее образование</b>					
1 класс					
1.	Русский язык	136	136	136	соответствует
2.	Литературное чтение	132	132	132	соответствует
3.	Математика	132	132	132	соответствует
4.	Окружающий мир	66	66	66	соответствует
5.	Музыка	33	33	33	соответствует
6.	Изобразительное искусство	33	33	33	соответствует
7.	Физическая культура	95	95	95	соответствует
8.	Технология	33	33	33	соответствует
2 класс					
1.	Русский язык	170	170	170	соответствует
2.	Литературное чтение	136	136	136	соответствует
3.	Иностранный язык (английский)	68	68	68	соответствует
4.	Математика	136	136	136	соответствует
5.	Окружающий мир	68	68	68	соответствует
6.	Музыка	34	34	34	соответствует
7.	Изобразительное искусство	34	34	34	соответствует
8.	Физическая культура	102	102	102	соответствует
9.	Технология	34	34	34	соответствует
3-4 класс					
1.	Русский язык	170	170	170	соответствует
2.	Литературное чтение	102	102	102	соответствует
3.	Иностранный язык (английский/немецкий)	68	68	68	соответствует
4.	Математика	136	136	136	соответствует
5.	Окружающий мир	68	68	68	соответствует
6.	Музыка	34	34	34	соответствует
7.	Изобразительное искусство	34	34	34	соответствует
8.	Физическая культура	102	102	102	соответствует
9.	Технология	68	68	68	соответствует
<b>Основное общее образование</b>					
5 класс					
1.	Русский язык	204	204	204	соответствует
2.	Литература	68	68	68	соответствует
3.	Иностранный язык (английский/немецкий)	102	102	102	соответствует
4.	Риторика	34	34	34	соответствует
5.	Математика	170	170	170	соответствует
6.	История	68	68	68	соответствует
7.	Природоведение	68	68	68	соответствует
8.	Музыка	34	34	34	соответствует
9.	Изобразительное искусство	34	34	34	соответствует
10.	Физическая культура	102	102	102	соответствует
11.	Технология	68	68	68	соответствует
6 класс					
1.	Русский язык	204	204	204	соответствует
2.	Литература	68	68	68	соответствует
3.	Иностранный язык (английский/немецкий)	102	102	102	соответствует
4.	Риторика	34	34	34	соответствует
5.	Математика	170	170	170	соответствует
6.	История	68	68	68	соответствует
7.	Обществознание	34	34	34	соответствует
8.	География	34	34	34	соответствует
9.	Практикум по географии	34	34	34	соответствует
10.	Биология	34	34	34	соответствует
11.	Технология	34	34	34	соответствует

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение основных образовательных программ:**

Образовательная область	Учебный предмет	Автор(ы), название, издательство, год издания используемых учебников	Всего учебников	Обеспеченность учебниками на одного обучающегося (экз./чел.
1	2	3	4	5
<b>1. Начальное общее образование</b>				
<b>Филология</b>	<b>Русский язык (1 класс)</b>	Нечаева Н.В., К.С.Белорусец. Азбука: Учебник по обучению грамоте и чтению для 1 класса. – 8-е изд., испр. - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2010.	29	1/1
		Нечаева Н.В., К.С.Белорусец. Я читаю? Я читаю. Я читаю! Тетради по чтению к Азбуке: в 3 частях. – 3-е изд., испр.- Самара: Издательств «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2009.	29	1/1
		Нечаева Н.В., Булычёва Н.К. Тетрадь - прописи для 1 класса в 4 частях - Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров», 2010.	29	1/1
		Нечаева Н.В. Русский язык. Учебник для 1 класса – Самара : Издательство «Учебная литература» : Издательский дом «Фёдоров», 2010.	29	1/1
		Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Букварь для 1 класса – М.: Баласс, 2009.	81	1/1
		Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Мои волшебные пальчики. Прописи для первоклассников к учебнику «Букварь» в 5 тетрадях. – Изд. 3-е, испр.- М.: Баласс, 2010.	81	1/1
		Пронина О.В., Лебедева Е.П., Мальцева О.Ю. Тетрадь для печатания. 1 класс/ Под ред. Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой.- М.: Баласс, 2010.	81	1/1
		Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык (первые уроки). Учебник для 1 класса. – Изд. 2-е, перераб.- М.: Баласс, 2008.	81	1/1
		Бунеева Е.В., Яковлева М.А. Рабочая тетрадь по русскому языку для 1 класса - М.: Баласс, 2009.	81	1/1
	<b>Русский язык (2 класс)</b>	Полякова А.В. Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2009.	26	1/1
		Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. Учебник для 2-го класса общеобразовательной школы.- Изд. 2-е., перераб. - М.: Баласс, 2009.	51	1/1
		Комиссарова Л.Ю. Дидактический материал (упражнения) к учебнику «Русский язык» для 2-го класса Пособие для учащихся / Под науч. ред. Е. В. Бунеевой.- Изд. 2-е испр.- М.: Баласс, 2009.	24	1/1
		Бунеев Р.Н., Бунеева Е. В., Фролова Л. А. Орфографическая тетрадь. 2-й класс (к учебнику «Русский язык», 2-й класс).- 2-е изд., испр.- М.: Баласс, 2009.	24	1/1
		Бунеева Е.В. Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 2 класс (в 2-х вариантах). – М.: Баласс, 2010.	51	1/1
		Яковлева М.А. Тетрадь по чистописанию. 2-й класс. К учебнику «Русский язык», 2 класс/Под ред. Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой.- М.: Баласс, 2009	51	1/1
		Зеленина Л.М. Русский язык. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. /Л.М.Зеленина, Т.Е.Хохлова.- 6-е изд.- М.: Просвещение, 2009.	18	1/1
		Зеленина Л.М., Хохлова Т.Е. Русский язык. Рабочая тетрадь. 2 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений.- 5-е издание, М.: Просвещение, 2010.	19	1/1
		Полякова А.В. Русский язык. 3 класс. Учеб. Для общеобразоват. учреждений. В 2 ч. М.: «Просвещение», 2009.	26	1/1
	<b>Русский язык (3 класс)</b>	Узорова О.В. Словарные слова: 3-й кл. / О.В.Узорова, Е.А.Нефёдова. – М.: АСТ: Астрель, 2010.	26	1/1
		Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Пронина О.В. Русский язык. Учебник для 3 кл. В 2-х ч. - М.: Баласс, 2009.	55	1/1
		Бунеева Е.В. Проверочные и контрольные работы по русскому языку. 3 класс. В 2-х вариантах.– М.: Баласс, 2010.	55	1/1
		Комиссарова Л.Ю. Дидактический материал к учебнику «Русский язык».	55	1/



#### **5.4. Самооценка инновационной деятельности образовательного учреждения**

Развитие и модернизация российского образования требуют изменения системы его информационного обеспечения. Администрация МОУ СОШ № 93 и педагогический коллектив рассматривают внедрение информационно-коммуникационных технологий как первоочередную задачу.

Информационно-коммуникационные технологии, активизирующие познавательную деятельность обучающихся, нашли широкое применение в нашей школе.

Создание автоматизированных рабочих мест учителя в кабинетах № 16, 19, 20, 21, 25, 28, 29, 32, 35, 45, 48 позволило в значительной степени обеспечить инновационный характер организации образовательного процесса. Электронные ресурсы, имеющиеся в школе, ресурсы сети Интернет, собственные ресурсы педагогов широко используются при подготовке к урокам учителей и обучающихся, при создании мультимедийных презентаций, тестирования, при подготовке к ЕГЭ, при проведении открытых уроков и внеклассных мероприятий, но еще крайне недостаточно при проведении уроков с целью интенсификации учебного процесса путем вовлечения каждого обучающегося в творческий процесс познания.

Положительным моментом является повышение инициативности и заинтересованности в овладении информационно-коммуникационными технологиями, в работе с интерактивной доской учителей школы. Можно выделить ряд учителей, активно использующих ИКТ на своих занятиях: Гнедаш Т.Г., Маркович Л.В., Сухаревская Ж.А., Хрипунова Е.Г., Чернихова Е.С., Бандурина Е.Г., Костина А.А., Паршина Е.С., Куминова С.А., Алешина Л.П., Десятникова И.Ю., Титова Т.В., Ермилова Я.Ю., во внеурочной деятельности – Ткаченко Э.И., Гришина Л.Н., Варпетян С.Ж., Козлова И.А., Молошникова Т.И. и др. Около 25% времени работы кабинета для аудиторных занятий занимают уроки учителей-предметников.

Одним из аспектов информатизации образовательного аспекта является использование ИКТ в сфере управления образовательным процессом. Запуск в начале 2009/2010 учебного года (несмотря на технические проблемы, возникшие после установки АПС) локальной сети школы позволило выйти на новый качественный уровень оперативного управления школой и образовательного процесса: координация совместной деятельности педагогического коллектива школы; оперативная связь с руководителями и другими работниками различных организаций; контроль за постоянным обновлением информации; использование статистических данных, представленных в Интернет, по различным образовательным вопросам для повышения качества образовательного процесса; организация публикации результатов методической и практической деятельности, информационных материалов в Интернете.

Вопросы внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс активно обсуждались в 2009-2010 учебном году в ходе проведения методической недели по теме: «Внедрение информационно-коммуникативных технологий в образовательный процесс как приоритетное направление реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в МОУ СОШ №93 Советского района г.Волгограда». Программа методической недели включала в себя анализ условий и использования ИКТ в образовательном процессе школы, обсуждение проблем и перспектив развития информационной культуры работников школы (по результатам диагностики), а также проведение открытых уроков с использованием ИКТ учителями Бандуриной Е.Г., Поляковой О.В., Гришиной Л.Н. (начальные классы), Долговой В.В. (немецкий язык). Состоялся обмен опытом работы учителей-предметников по теме: «Интерактивные мультимедийные технологии на уроках», где свое умение и даже мастерство продемонстрировали учитель-логопед Угольников И.Н., учителя начальных классов Чернихова Е.С., Сухаревская Ж.А., Хрипунова Е.Г., учитель информатики и ИКТ Маркович А.А., учитель истории Костина А.А. Учителя начальных классов Полякова О.В., Ткаченко Э.И. приняли участие в районном конкурсе методических разработок «Урок окружающего мира с использованием информационно-коммуникационных технологий», Чернихова Е.С., Хрипунова Е.Г. стали победителями, а Шатилова М.Ю. лауреатом в различных номинациях этого конкурса.

Под руководством ответственного за информатизацию образовательного процесса в школе Маркович А.А. была организована работа практикума в рамках заседаний МО учителей-предметников по созданию и использованию электронных образовательных ресурсов. Продуктом явился выпуск методических бюллетеней на бумажном и электронном носителях. Учителя познакомились с информацией Марковича А.А. по внедрению и использованию пакета свободного программного обеспечения (ПСПО) в образовательном процессе (практическое занятие).

Затронутые на методической неделе вопросы и проблемы информатизации в МОУ СОШ №93 позволили провести своего рода мониторинг и рефлексию этой инновационной деятельности коллектива. Проблемой является создание интегрированной информационной системы сопровождения образовательного процесса (включая электронные журналы, средства компьютерной телекоммуникации, систем дистанционного обучения).

На основании анализа можно сделать следующие **выводы**:

1) Учителя методично и целенаправленно овладевают современными, в том числе, информационными технологиями как при подготовке к урокам, так и во время проведения внеклассных мероприятий.

2) Результативность урока намного выше, если учитель уделяет большое значение не репродуктивным, а исследовательским методам работы и развитию навыков самостоятельного овладения знаниями.

В соответствии с планом работы по профильному обучению, а также с планом мероприятий по реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в 2010/2011 учебном году в МОУ СОШ № 93 Советского района г. Волгограда продолжается дальнейшее совершенствование образовательного процесса в 10 А,Б классах с профильным изучением предметов математика, информатика и ИКТ, история, обществознание, география (кл. руководители Борознина Г.А., Алёшина Л.П.).

Все участники образовательного процесса работают в тесном взаимодействии, регулярно проводятся диагностические тесты по уровню тревожности и уровню ЗУН обучающихся, проводятся ученические и родительские собрания с обязательным анализом ситуации по успеваемости, посещаемости, индивидуальные беседы и консультации с обучающимися, имеющими проблемы в учении и поведении.

Центральное место в организации профильного обучения занимает учитель, поэтому в системе внутришкольного контроля в течение всего учебного года учителя проводят рефлексию своей педагогической деятельности и мониторинг учебных достижений обучающихся.

Большое внимание уделяется качественному преподаванию профильных предметов.

Анализ посещенных уроков, результатов контрольных работ и контрольных срезов показывает, что обучающиеся профильных классов постоянно совершенствуют свои образовательные навыки: обучающиеся стали лучше ориентироваться в фактическом материале, проявлять аналитические способности, ответы стали более развёрнутыми, аргументированными, повысился уровень умений оперировать информационными объектами, представлять информацию в виде мультимедиаобъектов.

Все уроки проводятся в оптимальном темпе, при достаточной плотности с обязательным включением видов работы на ликвидацию пробелов в знаниях.

На уроках учителей, преподающих профильные предметы, широко используются компьютерные технологии: презентации (учителей и обучающихся), тестовый контроль, работа с интерактивной доской.

**Выводы:**

1) Преподавание профильных предметов ведётся на должном организационном и методическом уровне.

2) Учителя Гнедаш Т.Г., Маркович А., Костина А.А., Десятникова И.Ю. работают в профильных классах на уровне современных требований, широко используя ИКТ технологии в обучении и опираясь на знания психологии старшего школьного возраста.

3) Большое внимание уделяется организации самостоятельной работы обучающихся на уроке и дома, широко применяются исследовательские и проектные технологии в индивидуальной работе со старшеклассниками.

Помимо этого существуют проблемы, связанные с общей организацией образовательного процесса в школе:

1) Результаты олимпиад среди обучающихся профильных классов в 2010-2011 учебном году показали только обучающиеся Аряхова Д. (10а), Перепёлкина П. (10а), Арчакова В. (10а), Болгова М. (10б).

2) Сетевое взаимодействие с ресурсным центром МОУ СОШ № 54 недостаточное. Используется только учебно-материальная база ресурсного центра для проведения уроков обществознания на профильном уровне.

Происходящие в образовании изменения, новая система оплаты труда учителя активно влияют на характер и содержание методической работы в школе. Ориентируясь на модернизацию

образования, на формирование личности обучающегося, важным является также создание всех условий для роста профессионального мастерства учителя. Повышение научно-теоретического уровня, формирование компетентного подхода к обучению современных школьников проводится по следующим направлениям: курсовая подготовка; участие в работе научно-практических семинаров; внедрение современных ИКТ технологий; развитие творческой активности и участие в различных профессиональных конкурсах; поддержание благоприятной творческой атмосферы, комфортных условий труда учителя.

Самыми активными и творческими участниками образовательного процесса на сегодняшний день являются Борознина Г.А., Хрипунова Е.Г., Тарасенко М.Г., Маркович А.А., Куминова С.А., Паршина Е.С., Костина А.А., Житникова Н.В., Чернихова Е.С. Четыре года подряд учителя МОУ СОШ №93 являются победителями районного профессионального конкурса «Учитель года»: Шатилова М.Ю. (2007г.), Сыроедова И.А. (2008г.), Хрипунова Е.Г. (2009г.), Тарасенко М.Г. (2010г.). Лауреатами городской акции «Народный учитель» являются Борознина Г.А. (2008г.), Хрипунова Е.Г. (2009, 2010гг.).

Всё большее количество учителей принимают участие в конкурсах печатных работ различного уровня. Первой среди них является Борознина Г.А., награждённая дипломами и грамотами за подготовку учебно-исследовательских работ обучающимися по истории и большую научно-методическую работу. Также можно отметить возросшую активность учителей нашей школы в обмене опытом через интернет сообщества: Титова Т.В., Сухаревская Ж.А., Хрипунова Е.Г., Шатилова М.Ю., Чернихова Е.С., Скинотворцева И.Е., Бандурина Е.Г., Полякова О.В., Булатова Ю.И., Ермилова Я.Ю., Долгова В.В., Соколкова Л.С.

В течение нескольких лет учителя школы Борознина Г.А., Костина А.А., Чернихова Е.С., Тарасенко М.Г. выступают на городских педагогических чтениях и получают высокую оценку коллег.

Всё это не может не сказаться на общей творческой атмосфере коллектива, а также имеет качественный выход на уроках и внеклассных мероприятиях, в индивидуальной и коллективной проектной и учебно-исследовательской деятельности.

В ходе проведения открытых уроков, внеклассных мероприятий можно отметить рост педагогического мастерства учителей по использованию современных образовательных технологий, особенно информационно-коммуникационных.

Успешно работают творческие группы по внедрению современных образовательных технологий:

1. развивающее обучение – Скинотворцева И.Е., Сухаревская Ж.А., Шатилова М.Ю., Чернихова Е.С.;
2. проблемное обучение – Тарасенко М.Г., Паршина Е.С., Архипова Н.В., Пармонова Н.В., Житникова Н.В.;
3. проектно-исследовательские технологии – Борознина Г.А., Костина А.А., Дмитриева Р.А., Ханафёрова И.Ю., Долгова В.В., Грянкина Л.А., Маркович А.А., Ермилова Я.Ю.;
4. технология модульного и блочно-модульного обучения – Гнедаш Т.Г., Сыроедова И.А., Попова Н.А., Куминова С.А., Андреева Т.Н., Десятникова И.Ю., Алёшина Л.П.;
5. технология критического мышления – Борознина Г.А., Чернихова Е.С.;
6. обучение в сотрудничестве – Архипова Н.В., Гринько Н.С., Дадикян А.К., Козлова И.А.;
7. информационно-коммуникационные технологии – Гнедаш Т.Г., Десятникова И.Ю., Костина А.А., Маркович А.А., Маркович Л.В., Паршина Е.С., Куминова С.А., Алёшина Л.П., Ермилова Я.Ю., Пильчук Т.Н., Титова Т.В., Грянкина Л.А., Хрипунова Е.Г., Сухаревская Ж.А., Чернихова Е.С.

Инновационная деятельность педагогов по обобщению передового педагогического опыта отражена в публикациях и выступлениях на научно-педагогических конференциях и научно-методических семинарах различного уровня:

№	Публикации, выступления	Издание, форма обобщения	Автор
1.	Инновационно-ориентированные методики обучения в преподавании социально-гуманитарных дисциплин	Семинар НОУ ВПО ВИБ 17.02.2010г. VIII городские педагогические чтения (секция «Уроки краеведения или с элементами краеведения»), 2008г.	Костина А.А., учитель истории и обществознания
2.	Информатизация образовательного процесса как средство повышения качества обучения в современной	Семинар руководителей ОУ Советского района г.Волгограда, 2009г.	Шибулкина Е.А., директор

	школе		
3.	Организация проектной деятельности в начальной школе. Создание алгоритма проекта	Районный семинар учителей начальных классов, 03.11.2009г. Районный конкурс «Учитель года», 1 место, 2009г.	Хрипунова Е.Г., учитель начальных классов
4.	Апробация альтернативных учебников по географии авторов Е.М.Домогацких и Н.И.Алексеевского. Издательство «Русское слово»	Семинар ВГА ПК РО, 2009-2010гг. Аналитический отчёт в издательство «Русское слово»	Десятникова И.Ю., учитель географии
5.	Реализация образовательной инициативы «Наша новая школа» в процессе преподавания филологических дисциплин	Первая областная научно-практическая конференция по преподаванию филологических дисциплин, мастер-класс, публикации в материалах конференции. Районный конкурс «Учитель года», 1 место, 2010г.	Тарасенко М.Г., учитель русского языка и литературы
6.	«Школа будущего первоклассника»	Модифицированная образовательная программа, 2010г.	Сухаревская Ж.А., заместитель директора по УВР
7.	Проектная исследовательская деятельность обучающихся на уроках химии как средство развития ключевых компетентностей	Научно-практическая конференция ВГ ПК РО, 2009-2010гг. Районный конкурс «Учитель года», 1 место, 2008г.	Сыроедова И.А, учитель химии
8.	Система работы по формированию самостоятельной читательской деятельности младших школьников	Публикация в электронном периодическом издании «НУМИ» (NUMI.RU), 2010г.	Скинотворцева И.Е., учитель начальных классов
9.	Работа с родителями в рамках организации исследовательской деятельности младшего школьника	Методические материалы, Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Издательского дома «Первое сентября».	Сухаревская Ж.А., учитель начальных классов
10.	«Младший школьник – юный исследователь»	Программа факультативного курса, 2008г. Районный конкурс «Учитель года», 1 место, 2007г Региональный конкурс «Учитель года», 2008г.	Шатилова М.Ю., учитель начальных классов
11.	Литературное краеведение как составляющая часть реализации программы по литературе в современной школе	VIII городские педагогические чтения (секция «Методика краеведческой работы»), 2008г.	Паршина Е.С., учитель русского языка и литературы
12.	Использование технологии критического мышления на уроках окружающего мира в начальной школе	II городские занковские чтения «Эффективность системы Л.В.Занкова в современной школе», 2009г.	Чернихова Е.С., учитель начальных классов
13.	Технология проведения методической недели в школе	Настольная книга завуча: методическая работа в школе. М. Глобус 2007г.	Колшинская Л.А., заместитель директора по УВР
14.	Проектно-исследовательская деятельность как средство формирования ключевых компетенций на уроках истории, обществознания, права	Научно-практическая конференция по проблемам гуманитарного обучения, Москва, 2008, 2009 гг.	Борознина Г.А., учитель истории и обществознания
15.	Формирование коммуникативных компетенций в процессе организации работы над текстом на уроках русского языка и литературы	Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций, 2009г.	Молошникова Т.И., учитель русского языка и литературы
16.	Учебно-исследовательская деятельность обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности	Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций, 2009г.	Житникова Н.В., учитель русского языка и литературы

17	Диагностическая работа по формированию здорового образа жизни обучающихся	Конкурс мультимедийных работ «Мой образ – здоровый», 2 место, 2010г.	Угольников И.Н., педагог-психолог, учитель-логопед
18	Дидактические игры на уроках русского языка как средство формирования учебно-познавательных компетенций младшего школьника	Публикация в электронном периодическом издании «НУМИ» (NUMI.RU), 2010г.	Полякова О.В., учитель начальных классов
19	Система работы классного руководителя по воспитанию толерантности у младших школьников	Методические материалы, Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Издательского дома «Первое сентября».	Бандурина Е.Г., учитель начальных классов
20	Экологическое образование как составная часть воспитания здорового образа жизни	Экологический форум, 2009г.	Куминова С.А., учитель биологии

Выводы:

1. В связи с новой системой оплаты труда у учителя появилось больше возможности для творческого роста и самореализации.

#### 5.5. Реализуемые программы дополнительного образования

Оказывая широкий спектр разнообразных услуг, наше образовательное учреждение удовлетворяет постоянно изменяющиеся индивидуальные, социально-культурные, духовные и образовательные потребности детей, создает условия для творческого развития каждого ребёнка, его адаптации к изменяющимся социальным условиям. Деятельность системы дополнительного образования нашего учреждения характеризуется многообразием видов и направлений на базе общекультурных, художественных, социальных, бытовых, профессиональных и прочих интересов детей.

Учебный план дополнительного образования МОУ СОШ № 93 разработан самостоятельно с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, создания условий для ее самовыражения, самореализации и самоопределения. Учебный план обеспечивает реализацию следующих задач: создание условий для личностного и физического развития детей, удовлетворения их индивидуальных, духовных, творческих, социально-культурных и образовательных потребностей, обеспечение непрерывности образования и развития познавательной активности, обеспечение занятости детей в пространстве свободного времени, создание условий для целенаправленной сознательной подготовки детей к самостоятельной жизни, для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Деятельность в группах осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В учебном плане возрастные группы обучающихся разделены на начальную, среднюю и старшую ступени. Численный состав детей определяется в зависимости от возраста обучающихся, года обучения по дополнительной образовательной программе. В группах 1 года обучения 12-15 человек. Структура учебного плана отражает основные направленности, по которым целенаправленно развивается деятельность творческих объединений: художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, научно-техническая, эколого-биологическая.

Программы дополнительного образования,  
используемые в МОУ СОШ №93  
в 2010-2011 учебном году.

№ п/п	Направленность	Название творческого объединения направленность	Кол-во часов	Автор программы	Руководитель творческого объединения
1.	Художественно-эстетическая	«Теремок»	2	Модифицированная программа, составленная на основе курса «Театр» программы «Школа 2100» (Скинотворцева И.Е.)	Учитель начальных классов Скинотворцева И.Е.
2.	Художественно-эстетическая	«Лира»	4	Модифицированная программа, составленная на основе курса «Театр» программы «Школа 2100»	Учитель русского языка и литературы Тарасенко М.Г.

				(Тарасенко М.Г.)	
3	Художественно-эстетическая	«Веселые нотки»	4	Модифицированная программа, составлена на основе программы В.В. Алеева, Т.И. Науменко, Т.И. Кичак «Программа по музыке для общеобразовательных учреждений»	Учитель музыки Калашникова И.Б
4.	Физкультурно-спортивная	«Юный баскетболист»	4	Модифицированная программа, составленная на основе программы Ю.М.Портнова, В.Г.Башкирова для школ Олимпийского резерва «Баскетбол» (Манянина Л.Л.)	Учитель физической культуры Манянина Л.Л.
5.	Физкультурно-спортивная		4	Модифицированная программа, составленная на основе программы Ю.М.Портнова, В.Г.Башкирова для школ Олимпийского резерва «Баскетбол» (Извеков С.Б.)	Учитель физической культуры Извеков С.Б.
6.	Туристско-краеведческая	«Клио»	2	Модифицированная программа «Родословие: истоки», составленная на основе программы Воротиловой «Основы родословия» (Костина А.А.)	Учитель истории и обществознания Костина А.А.
7.	Научно-техническая	«Умелые ручки»	2	Модифицированная программа «Умелые ручки» составленная на основе авторской программы Левченко Т.А (Чернихова Е.С.)	Учитель начальных классов Чернихова Е.С.
8.	Социально-педагогическая	«Юный инспектор дорожного движения»	2	Модифицированная программа «Юный инспектор дорожного движения», составлена на основе учебного пособия по ПДД под редакцией Извекова Н.А. (автор-составитель Ермилова Я.Ю.)	Учитель английского языка Ермилова Я.Ю.
9.	Социально-педагогическая	«Юные друзья пожарной дружины»	1.	Программа, составлена на основе Положения о ДЮП, утвержденном Председателем президиума Волгоградского областного отделения ВДПО (автор-составитель Десятникова И.Ю.)	Учитель географии Десятникова И.Ю.
10.	Эколого-биологическая	«Юный эколог»	2.	Программа, составлена на основе программы Ивченко Ирины Григорьевны «Экология и научно-технический процесс» (автор-составитель Куминова С.А.)	Учитель биологии Куминова С.А.

#### 5.6. Оказываемые платные образовательные услуги

На основании ст.45 Закона РФ «Об образовании», Устава МОУ СОШ № 93, Лицензии, Положения о платных дополнительных образовательных услугах, в целях удовлетворения запросов граждан в образовательных услугах на платной основе, на основании договоров между школой и родителями (законными представителями) несовершеннолетних и на основании личных заявлений МОУ СОШ № 93 предоставляет следующие виды платных дополнительных образовательных услуг: подготовка детей к школе «Школа будущего первоклассника», секция «Тэквон-до».

#### Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ

##### 6.1. Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

Внутришкольный контроль в МОУ СОШ № 93 осуществляется на основании «Положения о внутришкольном контроле МОУ СОШ № 93». Главная цель ВШК - установление соответствия

функционирования и развития педагогической системы образовательного учреждения требованиям государственного стандарта общего образования с установлением причинно-следственных связей, позволяющих сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию образовательного процесса.

Основными задачами ВШК являются: осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования; анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение их ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приемов обучения; оказание методической помощи педагогическим работникам; изучение результатов педагогической деятельности, выявление положительных и отрицательных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений и рекомендаций по распространению педагогического опыта; мониторинг качества обученности; диагностирование состояния отдельных структур образовательного процесса с целью выявления отклонений от запрограммированного результата в работе педагогического и ученического коллективов; совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Структурно-функциональная модель ВШК МОУ СОШ № 93

1. Образовательный процесс

Основные направления контроля	Основные компоненты контроля	Показатели контроля	
<b>БАЗОВЫЙ БЛОК ВШК</b>			
Обеспечение доступности общего образования	Контроль за выполнением всеобуча	- посещаемость занятий обучающимися 1-11 классов;	
		- посещаемость учебных занятий обучающимися, стоящими на всех видах профилактического учета;	
		- итоги рейдов всеобуча;	
		- движение обучающихся в течение года;	
		- дозированность домашнего задания;	
		- работа со слабоуспевающими детьми;	
		- работа с детьми, находящимся на индивидуальном обучении;	
	Контроль за реализацией требований по вопросам здоровьесбережения и социальных гарантий	- обеспечение бесплатным горячим питанием;	
		- организация горячего питания;	
		- комплектование ГПД;	
Контроль подготовки и проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся	- организация работы ГПД;		
	- анализ посещаемости и работа групп СМГ;		
	- подготовка и проведение промежуточной аттестации;		
Обеспечение качества образования	Преемственность и адаптация	- подготовка и проведении государственной(итоговой) аттестации;	
		- подготовка и проведение ЕГЭ.	
		- обеспечение преемственности, адаптации обучающихся 5 классов;	
	Работа с одаренными детьми.	- обеспечение преемственности, адаптации обучающихся 10 классов;	
		- адаптация обучающихся 1 классов к школе;	
		- итоги участия в предметных олимпиадах;	
	Контроль за качеством ЗУН обучающихся	- итоги участия в конкурсе-игре «Русский медвежонок», математической игре «Кенгуру», конкурсе «Зимние интеллектуальные игры», международном игровом конкурсе «Золотое руно» и т.п.;	
		- итоги участия в Интернет-олимпиадах;	
		Контроль за	- уровень сформированности общеучебных навыков и умений обучающихся по отдельным предметам;
			- система и объективность оценивания;
	Контроль за	- контроль за выполнением учебных программ по предметам;	

	своевременным прохождением программ учебных курсов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за выполнением программ факультативов, элективных курсов;</li> <li>- контроль за выполнением программ творческих объединений, спортивных секций;</li> <li>- контроль за выполнением программ платных образовательных услуг;</li> <li>- контроль за выполнением программ индивидуального обучения;</li> </ul>
Обеспечение эффективности образования	Контроль за состоянием преподавания учебных предметов	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование разнообразных форм и методов обучения для активизации познавательной активности обучающихся;</li> <li>- дифференциация и индивидуализация обучения;</li> <li>- использование ИКТ, инновационных технологий;</li> </ul>
	Контроль организации предпрофильной подготовки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вариативность элективных курсов по предпрофильной подготовке;</li> <li>- посещаемость занятий по предпрофильной подготовке;</li> </ul>
<b>ИННОВАЦИОННЫЙ БЛОК ВШК</b>		
Информатизация образовательного процесса	Контроль за использованием ИКТ в образовательном процессе	- использование электронных образовательных ресурсов в урочной деятельности;
		- использование ИКТ во внеурочной деятельности;

## 2. Внеурочная воспитательная деятельность

Основные направления контроля	Основные компоненты контроля	Показатели контроля
<b>БАЗОВЫЙ БЛОК ВШК</b>		
Обеспечение непрерывности и преемственности содержания общего и дополнительного образования	Контроль за работой системы дополнительного образования	- занятость обучающихся 1-11 классов в работе творческих объединений, спортивных секций;
		- организация работы творческих объединений, спортивных секций;
		- качество проведения занятий творческих объединений, спортивных секций;
		- выполнение программ творческих объединений;
		- анализ работы системы дополнительного образования за текущий учебный год;
Обеспечение здоровьесформирующей образовательной среды	Контроль состоянием спортивно-массовой работы	- вариативность объединений физкультурно-спортивной направленности;
		- организация физкультурно-спортивной деятельности в режиме работы ГПД;
		- состояние физкультурно-массовой работы, работа спортивных секций;
		- мониторинг физического развития обучающихся;
		- организация и проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме учебного дня;
	Контроль вопросов профилактики безопасности жизнедеятельности	- организация работы по изучению ПДД и профилактике ДДТТ;
		- соблюдение требований ОТ и ТБ при выездах на транспорте;
		- организация работы по ГО и ЧС с обучающимися;
	Контроль вопросов по формированию ЗОЖ, профилактике вредных привычек	- охрана здоровья обучающихся, профилактика детского травматизма;
		- организация месячника по профилактике наркомании, табакокурения, употребления ПАВ;
		- итоги научно-практической конференции по ЗОЖ;
Обеспечение здоровьесформирующей образовательной	Контроль вопросов по профилактике правонарушений	- организация месячника по профилактике правонарушений;
		- занятость обучающихся, стоящих на всех видах профилактического учета, в работе творческих объединений, спортивных секций;



й среды		- профилактика правонарушений среди младших школьников, поведение обучающихся в ГПД как фактор риска совершения правонарушений;
	Летняя оздоровительная кампания	- организация летней оздоровительной кампании;
		- занятость обучающихся в летний период;
Обеспечение дополнительных платных образовательных услуг	Контроль организации платных образовательных услуг	- расширение сферы предоставления платных образовательных услуг;
		- качество предлагаемых образовательных услуг;
		- уровень общественной активности обучающихся по классам;
Работа классных руководителей	Контроль выполнения плана воспитательной работы	- анализ выполнения плана воспитательной работы классных руководителей, аттестуемых в текущем году;
	Работа классных руководителей по патриотическому воспитанию	- работа классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию;
	Работа классных руководителей по профориентации	- профориентационная работа с обучающимися 8 классов в рамках предпрофильной подготовки;
		- профориентационная работа в 9 классах;
Работа классных руководителей по профилактике правонарушений, вредных привычек	- работа творческих объединений социально-педагогической направленности;	
	Работа классных руководителей по подготовке и проведению единых классных часов	- взаимодействие классных руководителей 5-7 классов с социально-психологической службой по вопросам профилактики правонарушений, вредных привычек;
	Работа классных руководителей по формированию общественной и творческой активности обучающихся	- работа классных руководителей с родителями обучающихся, стоящими на всех видах профилактического учета;
Творческая активность	Работа классных руководителей по подготовке и проведению единых классных часов	- качество проведения тематических классных часов по профилактике правонарушений;
	Работа классных руководителей по формированию общественной и творческой активности обучающихся	- качество проведения часов общения;
Творческая активность	Контроль за качеством проведения общешкольных мероприятий	- качество проведения единых классных часов по гражданско-патриотическому воспитанию;
	Контроль за участием в творческих конкурсах	- качество проведения единых классных часов по итогам четверти;
<b>ИННОВАЦИОННЫЙ БЛОК ВШК</b>		
Информатизация образовательного процесса	Контроль за использованием ИКТ в образовательном процессе	- формирование творческой активности обучающихся при организации классными руководителями 1-4 классов совместных с родителями классных мероприятий;
		- формирование творческой активности обучающихся при организации участия обучающихся 5-8 классов в общешкольных мероприятиях;
		- формирование общественной и творческой активности обучающихся 9-11 классов в организации и проведении общешкольных мероприятий;
		- формирование творческой активности обучающихся 9,11 классов в организации и проведении праздника Последнего звонка.
		- организация, подготовка и качество проведения: Дня учителя; Осеннего бала; Новогодних мероприятий;
		- организация, подготовка и качество проведения: праздников Первого и Последнего звонка.
		- анализ результативности участия в творческих конкурсах;
		- использование ИКТ для проведения общешкольных мероприятий;

Интеграция общего, профильного и дополнительного образования	Контроль профориентационной работы, проводимой на основе предпрофильной подготовки	- профориентационная работа с обучающимися 8 классов в рамках предпрофильной подготовки;
		- работа творческих объединений социально-педагогической направленности;

### 3. Школьная документация

Основные направления контроля	Основные компоненты контроля	Показатели контроля
<b>БАЗОВЫЙ БЛОК ВШК</b>		
Документация учителя-предметника	Контроль соответствия рабочей программы и календарно-тематического планирования требованиям установленного образца.	- соблюдение единых требований при составлении рабочих программ и календарно-тематического планирования;
	Контроль за ведением классного журнала по предмету	- выполнение государственных образовательных программ; - соответствие записей журнала календарно-тематическому планированию в рабочих программах; - накопляемость оценок по предмету, объективность выставления итоговой оценки; - своевременное выставление оценок за тематический учет знаний; - отражение текущего повторения; - дозированность домашнего задания; - посещаемость занятий обучающимися;
	Контроль за ведением журнала индивидуально-групповых занятий, элективных курсов	- своевременное заполнение журнала в соответствии с программой курса; - соответствие количества проведенных занятий учебной нагрузке;
	Контроль за ведением журнала по ОТ и ТБ на уроках химии, физики, биологии, ИВТ, технологии, физической культуры, ОБЖ	- своевременное проведение инструктажей и заполнение журнала; - соответствие дат проведения инструктажей записям журнала; - наличие подписей инструктируемого, инструктора; - аккуратность ведения журнала;
Документация классного руководителя	Контроль за ведением классного журнала	- соблюдение единых требований при оформлении журнала, качество заполнения граф журнал; - своевременное заполнение журнала к началу учебной четверти; - аккуратность ведения журнала;
	Контроль за ведением личных дел обучающихся класса	- соблюдение единых требований при оформлении личных дел в начале учебного года; - своевременное и безошибочное заполнение граф по окончании учебного года;
	Контроль за ведением дневников	- соблюдение единых требований при оформлении дневников обучающимися в начале учебного года; - работа классного руководителя с дневниками обучающихся; - качество проверки дневников;
	Контроль за ведением журналов по ОТ и ТБ во внеурочное время	- своевременное проведение вводного, первичного и повторных инструктажей по восьми направлениям и заполнение журнала в соответствии с программой инструктажей на текущий учебный год; - наличие инструктажей в соответствии требованиями ОТ и ТБ; - наличие подписей инструктируемого, инструктора;

		- аккуратность ведения журнал;
Документация воспитателя ГПД	Контроль за ведением журнала ГПД	- своевременное заполнение и ведение журнала учета работы группы продленного дня; - аккуратность ведения журнала;
Документация руководителей творческих объединений, спортивных секций	Программа дополнительного образования творческих объединений, спортивных секций	- соблюдение требований, предъявляемых к программам дополнительного образования; - календарно-тематическое планирование занятий;
	Журнал учета занятий творческих объединений, спортивных секций	- своевременное заполнение и ведение журнала учета работы творческого объединения, спортивной секции; - аккуратность ведения журнала;
Документация преподавателя СМГ	Журнал учета занятий по физической культуре специальных медицинских групп	- своевременное заполнение и ведение журнала учета работы СМГ; - аккуратность ведения журнала;
Документация педагогического работника по предоставлению платных образовательных услуг	Программа дополнительного образования по предоставляемому виду услуг	- соблюдение требований, предъявляемых к программам дополнительного образования; - календарно-тематическое планирование занятий;
	Журнал учета занятий платных образовательных услуг	- своевременное заполнение и ведение журнала учета занятий по платным образовательным услугам; - аккуратность ведения журнала;

**6.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов при ТЭК (за 3 года):**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников						Средний балл	
		всего	сдававших		"5" (чел.)	"4" (чел.)	"3" (чел.)		"2" (чел.)
			чел.	%					
2007-2008 учебный год	алгебра	55	53	96,4	27	14	12	0	4,3
	русский язык	55	53	96,4	13	29	11	0	4
	информатика	55	24	43,6	10	7	7	0	4,1
	геометрия	55	22	40	8	14	0	0	4,4
	география	55	30	54,5	13	14	3	0	4,3
	история	55	25	45,5	17	7	1	0	4,6
	обществознание	55	7	12,7	1	4	2	0	3,9
	физическая культура	55	1	1,8	0	1	0	0	4
	английский	55	1	1,8	1	0	0	0	5
2008-2009 учебный год	алгебра	49	41	83,7	0	16	25	0	3,4
	русский язык	49	41	83,7	2	8	31	0	3,3
	биология	49	24	50	5	18	1	0	4,2
	химия	49	21	42,9	1	11	9	0	3,6
	история	49	1	2	0	1	0	0	4
	обществознание	49	34	69,4	6	26	2	0	4,1
	литература	49	1	2	1	0	0	0	5
2009-2010 учебный год	алгебра	85	80	94,1	4	16	60	0	3,3

	русский язык	85	80	94,1	18	27	35	0	3,8
	биология	85	25	29,4	8	9	8	0	4
	геометрия	85	4	4,7	0	4	0	0	4
	география	85	13	15,3	3	9	1	0	4,2
	химия	85	5	5,9	1	3	1	0	4
	история	85	34	40	2	15	17	0	3,6
	обществознание	85	66	77,6	5	30	31	0	3,5
	литература	85	1	1,2	0	1	0	0	4
	информатика	85	8	9,4	5	2	1	0	4,5
	английский	85	4	4,7	4	0	0	0	5
	немецкий	85	2	2,4	2	0	0	0	5

**6.3. Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников XI классов в форме ЕГЭ (за 3 года):**

Учебный год	Учебные предметы	Количество выпускников									Средний балл
		всего	сдававших		100 баллов		90-99 баллов		Не перешли порог		
			чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	
2007-2008 учебный год	русский язык	99	96	97	0	0	0	0	5	5,1	3,3
	математика	99	95	96	0	0	0	0	24	24,2	3,1
	география	99	3	3	0	0	0	0	0	0	3,7
	биология	99	2	2	0	0	0	0	0	0	3,5
2008-2009 учебный год	математика	71	69	97,2	0	0	0	0	2	2,8	40
	русский язык	71	69	97,	0	0	0	0	2	2,8	55
	биология	71	11	15,5	0	0	0	0	2	2,8	52,2
	география	71	5	7	0	0	0	0	1	1,4	39,2
	физика	71	11	15,5	0	0	0	0	0	0	44,8
	химия	71	6	8,5	0	0	0	0	1	1,4	52
	история	71	11	15,5	0	0	0	0	1	1,4	43,9
	обществознание	71	39	54,9	0	0	0	0	2	2,8	55,3
	литература	71	3	4,2	0	0	0	0	0	0	48
	информатика	71	1	1,4	0	0	0	0	0	0	71
	английский	71	1	1,4	0	0	0	0	0	0	41
2009-2010 учебный год	математика	47	47	100	0	0	0	0	0	0	45,3
	русский язык	47	47	100	0	0	0	0	0	0	59,2
	биология	47	10	21	0	0	0	0	0	0	50,5
	физика	47	12	25,5	0	0	0	0	0	0	50
	химия	47	5	10,6	0	0	0	0	0	0	48,4
	история	47	15	31,9	0	0	0	0	1	2,1	51,2
	обществознание	47	33	70,2	0	0	0	0	2	4,3	55,4
	литература	47	7	14,9	0	0	0	0	0	0	48,7
	информатика	47	3	6,4	0	0	0	0	0	0	63,3
	английский	47	2	4,3	0	0	0	0	0	0	33
	немецкий	47	1	2,1	0	0	0	0	0	0	67
география	47	4	8,5	0	0	0	0	1	2,1	48	

**6.4. Сведения о награждении выпускников по ступеням образования (за 3 года):**

Показатели по ступеням образования	Учебные годы					
	2007-2008 учебный год		2008-2009 учебный год		2009-2010 учебный год	
	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников	человек	% от общего количества выпускников
1 ступень						

Награждены похвальным листом "За отличные успехи в учении"	13	5,9%	21	10%	19	8,4%
2 ступень						
Награждены похвальным листом "За отличные успехи в учении"	7	2,3%	7	2,2%	6	2%
Получили аттестат особого образца	2	3,6%	0	0%	2	2,3%
3 ступень						
Награждены похвальным листом "За отличные успехи в учении"	2	2,6%	3	6,25%	0	0 %
Награждены серебряной медалью	8	8 %	4	5,6 %	2	4,2 %
Награждены золотой медалью	2	2 %	0	0%	3	6,4 %

#### 6.5. Самооценка результатов итоговой аттестации выпускников образовательного учреждения.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников показывают, что выпускники справляются с заданиями, предлагаемыми на экзаменах, демонстрируют знания в соответствии с требованиями государственных стандартов общего образования. Успеваемость выпускников 9 классов за последние три года составила 100%, выпускников 11 классов – 100 %. Уровень качества знаний выпускников 9 классов по итогам государственной (итоговой) аттестации в 2009-2010 учебном году составил: по математике 25 %, русскому языку – 56 %. Результативность сдачи экзаменов по выбору от 50% до 100%. Качество обучения выпускников 11 классов по итогам 2007-08, 2008-09 учебного года составляло 45,5 %, 31 %. В 2009 – 2010 учебном году уровень качества знаний выпускников – 40,6 %. Снижение качественных показателей связано с особенностями контингента обучающихся в универсальном классе. Обучающиеся профильного класса (информационно-технологический) показали более высокие результаты в обучении.

Вывод: все выпускники основной и средней (полной) школы осваивают знания на уровне требований образовательных стандартов. Снижение качественных показателей в универсальном классе позволяет сделать вывод, о более высокой эффективности процесса обучения по программам профильного уровня.

#### 6.6. Сведения об участии обучающихся в олимпиадах (за 3 года):

№ п/п	Предметы	Количество участников в абсолютных единицах и %					
		2008– 2009 уч.г.		2009 – 2010 уч.г.		2010 – 2011 уч.г.	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1.	Математика	5	9	5	7,6	12	9,1
2.	Физика	2	3,6	5	7,6	6	4,6
3.	Русский язык	5	9	5	7,6	12	9,1
4.	Литература	4	7,2	5	7,6	11	8,4
5.	География	5	9	5	7,6	2	1,5
6.	Биология	5	9	5	7,6	8	6,1
7.	История	5	9	5	7,6	18	13,7
8.	Обществознание	5	9	5	7,6	16	12,2
9.	Химия	4	7,2	3	4,5	6	4,6
10.	Иностранный язык	6	11	10	15	18	13,7
11.	Информатика	2	3,6	3	4,5	1	0,8
12.	Краеведение	3	5,4	3	4,5	3	2,3
13.	Право	3	5,4	3	4,5	5	3,8
14.	Экология	1	1,8	3	4,5	1	0,8

15.	Физическая культура	--	--	1	1,5	2	1,5
16.	Основы православной культуры	--	--	--	--	9	6,9
17.	Основы безопасности жизнедеятельности	--	--	--	--	1	0,8
	<b>Всего</b>	<b>55</b>		<b>66</b>		<b>131</b>	

**6.7. Сведения о победителях и призерах олимпиад (за 3 года):**

Учебный год	Учебные предметы	Этапы							
		муниципальный		региональный (зональный)		региональный (заключительный)		заключительный	
		чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва	чел.	% от общего кол-ва
2008-09 учебный год	Математика	1	3,1	--	--	--	--	--	--
	Русский язык	3	9,3	2	33,3	--	--	--	--
	Литература	2	6,2	1	16,6	--	--	--	--
	История	6	18,7	1	16,6	--	--	--	--
	Обществознание	7	21,8	--	--	--	--	--	--
	Право	4	12,5	1	16,6	--	--	--	--
	Иностр. язык	4	12,5	--	--	--	--	--	--
	Краеведение	3	9,4	--	--	--	--	--	--
	Музыка	1	3,1	--	--	--	--	--	--
	Экология	1	3,1	1	16,6	--	--	--	--
		<b>Всего</b>	<b>32</b>		<b>6</b>		--		--
2009-10 учебный год	Математика	--	--	--	--	--	--	--	--
	Физика	--	--	--	--	--	--	--	--
	Русский язык	3	10,7	1	5,8	--	--	--	--
	Литература	3	10,7	2	11,7	--	--	--	--
	География	--	--	--	--	--	--	--	--
	Биология	2	7,1	2	11,7	--	--	--	--
	История	4	14,2	3	17,6	--	--	--	--
	Обществознание	2	7,1	1	5,8	--	--	--	--
	Химия	1	3,5	1	5,8	--	--	--	--
	Право	3	10,7	3	17,6	--	--	--	--
	Иностран. язык	5	17,8	3	17,6	--	--	--	--
	Краеведение	3	10,7	1	5,8	--	--	--	--
	Экология	1	3,5	--	--	--	--	--	--
	Физич.культура	1	3,5	--	--	--	--	--	--
	<b>Всего</b>	<b>28</b>		<b>17</b>		--		--	
2010-11 учебный год	Математика	--	--	--	--	--	--	--	--
	Физика	--	--	--	--	--	--	--	--
	Русский язык	5	15	--	--	--	--	--	--
	Литература	3	9	1	6,6	--	--	--	--
	География	--	--	--	--	--	--	--	--
	Биология	1	3	--	--	--	--	--	--
	История	4	12	--	--	--	--	--	--
	Обществознание	4	12	--	--	--	--	--	--
	Химия	--	--	--	--	--	--	--	--
	Иностран. язык	4	12	2	13,3	--	--	--	--
	Информатика	--	--	--	--	--	--	--	--
	Краеведение	2	6	--	--	--	--	--	--
	Право	2	6	--	--	--	--	--	--
	Экология	1	3	--	--	--	--	--	--
	Физич.культура	2	6	--	--	--	--	--	--
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	3	--	--	--	--	--	--
Основы православной культуры	4	12	--	--	--	--	--	--	
	<b>Всего</b>	<b>33</b>		<b>3</b>		--		--	

6.8. Сведения об участии обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и пр.  
**Участие обучающихся моу сош № 93 в конкурсах, соревнованиях**  
**(районный, городской, областной уровни)**

Районный уровень	Городской уровень	Областной уровень
Конкурс-соревнование юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 2008,2009, 2010гг.	Фестиваль детского художественного творчества «Детские фантазии-2008, 2009, 2010 - в номинации «Вокал. Эстрадная манера исполнения», дуэт ; - номинация «Вокал», старшая возрастная группа; - номинация театров мод; - хоровое пение.	Областной конкурс детских рукописных книг « По страницам любимых книг», «С любовью к России», «Друзья, прекрасен наш союз» (2008,2009, 2010гг.)
Конкурс плакатов по безопасности дорожного движения конкурса-соревнования юных инспекторов движения «Безопасное колесо» 2008,2009,2010гг.	Выставка-конкурс детского декоративно-прикладного искусства «Пасхальная радость»,2008,2009,2010г.	Областной конкурс «Сорочинская ярмарка», литературная номинация «Мой Гоголь»
Фестиваль детского творчества «Звезды школьного олимпа» : - в номинации «Вокал. Эстрадная манера исполнения», дуэт ; - номинация «Вокал», старшая возрастная группа; - хоровое пение.	Викторина «Страноведение. Германия. Хемниц - побратим Волгограда»,2009	Литературный конкурс «НОМО LEGENS- человек читающий или с книгой в 21 век»,2008
Конкурс театрального искусства по сценической речи «И слова живого звучащий родник» 2008,2009,2010гг.	Конкурс творческих работ «Чистое слово»,2008,2009, 2010гг.	Конкурс «Юный техник» по начальному техническому моделированию, 2008
Смотр- конкурс агитколлективов ЮИД «Светофор» 2008,2009,2010гг.	Конкурс творческих работ «Родословный проект», 2008,2009, 2010гг.	Конкурс детских рисунков «Дети против наркотиков - останови зло»,2009
Интеллектуальный конкурс по природе родного края «Люби и знай родной свой край » 2008,2009,2010гг.	Первенство Волгограда по таеквон-до, 2008,2009, 2010гг.	Соревнования по таеквон-до, 2008,2009, 2010гг
Интеллектуальная игра «Математический марафон» 2008,2009, 2010гг.	Соревнования по спортивным, бальным танцам, 2008,2009, 2010гг	Соревнования по спортивным, бальным танцам, 2008,2009, 2010гг
Конкурс «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу!» 2008,2009, 2010гг.	Трубачевский лингвистический конкурс в рамках городского фестиваля Дни русского языка	Первенство Волгоградской области по Общей физической подготовке.
Интеллектуально-познавательная игра «Мы по городу идем» 2008,2009, 2010гг.		Областной турнир по спортивным танцам на Кубок Олимпиаи 2010.
Интеллектуальная игра «Географический калейдоскоп» 2008,2009, 2010гг.		Областной праздник «День птиц»
Фонетический конкурс «Английский язык», «Немецкий язык»,2008,2009, 2010гг.		Фестиваль «С миру по нитке», приуроченный к Дню толерантности.
Конкурс чтецов «Золотая осень»		Областной краеведческий фестиваль «Знай и люби свой край», посвященный году учителя.
Конкурс чтецов, посвященный годовщине Сталинградской битве 2008,2009, 2010гг.		

Интеллектуальная игра «Птицеград» ( 4 кл.) 2008,2009, 2010гг.		
Соревнования допризывной молодежи, 2008,2009, 2010гг.		
Лучший урок письма, 2008.		
Конкурс научного общества занковцев «Я познаю мир» 2008,2009, 2010гг.		
Соревнования по волейболу, 2008,2009, 2010гг.		
Соревнования по футболу, мини-футболу 2008,2009, 2010гг.		
Интеллектуальная игра «Химия-волшебная страна» 2007,2008,2009		
Конкурс наглядной агитации «Безопасность дорожного движения»		
Патриотический конкурс «Призывник», Соревнования по таеквон-до, 2008,2009, 2010гг		
Интеллектуальная игра «Физический марафон» -2008,2009, 2010гг		
Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» -2008,2009, 2010гг		
«Скажи вредным привычкам – нет!»		

**Участие обучающихся моу сош № 93 в конкурсах, соревнованиях (всероссийского, международного уровней)**

№ п/п	Название конкурса
1.	Всероссийский проект «Лучшие люди России».Энциклопедия «Одаренные дети – будущее России».
2.	IV, V Международные конкурсы образовательных проектов «Диалог путь к пониманию» (по вопросам интеграции мигрантов средствами образования) в номинации «Изучаем и познаем» с проектом «Правовой портал толерантности».
3.	Интеллектуальные игры «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», «Инфознайка», «Британский бульдог», «Золотое руно», «Зимние интеллектуальные игры».
4.	Всероссийские конкурсы детского творчества «Чипполино», «Корабли будущего».
5.	Международный конкурс творческих работ «Знакомство с Восточной Европой»
6.	Международный открытый турнир на Кубок Альянса 2010.
7.	Российский турнир по спортивным танцам «Танцевальная весна»

**6.9. Самооценка организации работы с одаренными детьми.**

Одним из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является работа с одаренными детьми, которая в МОУ СОШ № 93 проводится по следующим направлениям: подготовка обучающихся к участию в олимпиадах различного уровня; работа НОУ, работа с обучающимися по подготовке и участию в творческих конкурсах различной направленности, в спортивных соревнованиях. Данные о результативности участия обучающихся школы в предметных олимпиадах различного уровня показывают, что ежегодно обучающиеся школы достойно выступают на предметных олимпиадах обществоведческого цикла, среди школ Советского района по итогам районного этапа предметной олимпиады школа занимает достойное место на протяжении многих лет. Периодически обучающиеся школы на протяжении последних 5 лет становятся победителями и призёрами зонального этапа Всероссийской олимпиады школьников по истории, обществознанию, праву. Отдельные успехи в олимпиадах районного уровня можно отметить по предметам русский язык и литература, иностранный язык (английский, немецкий), биология, экология, информатика и ИКТ, физическая культура, музыка.

Отдельным направлением работы с одаренными детьми является активизация их участия в Интернет-олимпиадах, проектах, on-line тестировании. Хотелось бы отметить, что за счет



проведения таких форм работы повышается мотивация школьников к процессу обучения, осознанному изучению школьных предметов, к освоению информационных технологий.

В настоящее время одним из направлений работы в МОУ СОШ №93 с одарёнными детьми является введение изучения предметов на профильном уровне, что позволяет обучающимся с более высокой степенью обученности сконцентрироваться на развитии своих способностей по определённому профилю, однако количество участников, победителей и призёров среди данной категории обучающихся незначительно.

Вывод:

1. Развитие потенциала одаренности обучающихся является качественным показателем работы педколлектива в условиях реализации основных направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».

Проблемой является недостаточное привлечение обучающихся профильных классов к участию в предметных олимпиадах различного уровня.

## **Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.**

I. Документы, регламентирующие воспитательную деятельность.

Воспитательная работа МОУ СОШ № 93 строится на основании законодательных актов Российской Федерации в сфере образования, в соответствии с основными направлениями Программ развития и воспитания МОУ СОШ № 93 на 2006-2011гг., а также в соответствии с основными положениями, разработанными МОУ СОШ № 93: Положением о Совете МОУ СОШ №93, Положением о педагогическом совете, Положением о родительском комитете, Положением о родительском собрании, Положением о внутришкольном контроле, Положением о социально-психолого-педагогической службе, Положением о Координационном совете МОУ СОШ № 93, Положением о классном руководителе, Положением об общественном инспекторе по охране прав детства, Положением об Уполномоченном по защите прав и законных интересов ребёнка.

II. Цели и задачи воспитательной работы.

В 2010-2011 учебном году целью воспитательной работы является создание условий для индивидуализации и самореализации полноценной психически и физически здоровой, социально-адаптированной личности в новых социально - экономических условиях (в рамках реализации национальной образовательной инициативы «Наша Новая школа»).

Для реализации поставленной цели были сформулированы следующие задачи воспитательной деятельности:

Продолжить начатую работу по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию через реализацию школьной программы «Моя малая Родина».

Создание благоприятных условий для сохранения нравственного, психического и физического здоровья все участников образовательного процесса.

Продолжить работу по привлечению семьи к сотрудничеству по организации воспитательного процесса в школе.

Продолжить работу по совершенствованию школьного дополнительного образования с целью вовлечения большего количества обучающихся для реализации своего творческого потенциала, пролицензировать востребованные потребителями направленности (эколого-биологическую, туристско-краеведческую, научно-техническую)

Поставленные задачи решались благодаря работе по реализации целевых программ: «Моя малая Родина», «Здоровье», «В мире прекрасного», «Семья, вовлечению обучающихся в различные кружки, секции, студии, объединения дополнительного образования, созданию особой развивающей среды, которая дает ребенку возможность пробовать, выбирать и принимать самостоятельные решения, осознанию педагогами идеи, что главной ценностью был и остается ребенок, а главным критерием эффективности воспитания является личность выпускника, взаимодействию с социумом.

Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное, физкультурно-спортивное, эстетическое, экологическое, правовое просвещение обучающихся и родителей, профилактика правонарушений среди подростков и пропаганда здорового образа жизни - приоритетные направления в работе педагогического коллектива школы.

III. Дополнительное образование.

Дополнительное образование МОУ СОШ № 93 представляет собой ряд творческих объединений, охватывающих в общей сложности 20 % от общего числа обучающихся школы.

В соответствии с приложением №1 к лицензии серии А № 326582 на право предоставления услуг системы дополнительного образования в МОУ СОШ № 93 в 2010 – 2011 учебном году работает 10 творческих объединений (в них 10 педагогов) следующих направленностей: художественно – эстетической направленности 3 объединения («Теремок», «Лири», «Веселые нотки»); социально-педагогической направленности, 2 объединения («Юные друзья пожарной дружины», «Юный инспектор дорожного движения»); физкультурно - спортивной направленности ,2 объединения («Баскетбол», «Юный баскетболист»); туристско-краеведческой направленности, 1 объединение («Клио»);научно-технической направленности, 1 объединение («Умелые ручки»); эколого-биологической направленности , 1 объединение («Юный эколог»).

Педагоги дополнительного образования регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации при АПК РО города Волгограда.

#### IV. Деятельность классных руководителей.

Необходимым условием нормального функционирования воспитательной системы является формирование высокопрофессионального корпуса педагогов - воспитателей. С этой целью в МОУ в 2010-2011 учебном году продолжили свою деятельность методические объединения классных руководителей 1 – 4 классов, 5 – 11 классов.

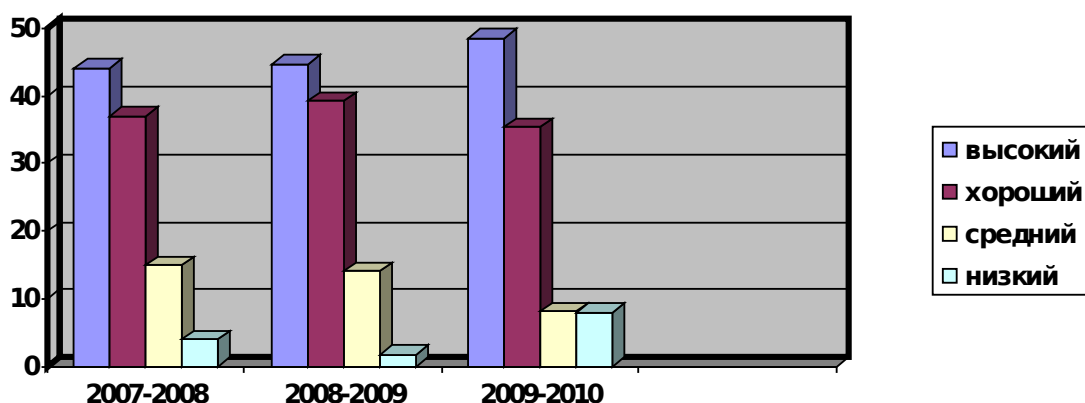
По результатам мониторинга 65% классных руководителей имеют высокий уровень эффективности деятельности, 35% - выше среднего.

В 2010-2011 учебном году методические объединения классных руководителей работали над темой: «Использование современных педагогических и информационных технологий, как одно из средств формирования образовательных компетенций школьников».

В течение учебного года были проведены теоретические и практические семинары: «Развитие потенциала классного руководителя в условиях современной школы», «Преемственность в образовательном процессе школы», «Фестиваль педагогических идей. Представление опыта работы классных руководителей», «Создание условий проявления и развития способностей одарённых детей на первой ступени обучения».

Внеклассные мероприятия, проводимые педагогами школы, отличаются качеством подготовки, творчеством и разнообразием форм. Следует отметить работу следующих классных руководителей: Хрипуновой Е.Г. (2б), Поляковой О.В. (4в), Паршиной Е.С. (6б), Житниковой Н.В. (8а).

По результатам диагностики уровня воспитанности наблюдается положительная динамика: высокий уровень (от 44% до 48,5%), хороший уровень от 37% до 35,3%, наблюдается снижение среднего уровня воспитанности от 15% до 8,2%. К сожалению, имеются обучающиеся с низким уровнем воспитанности.



#### V. Деятельность органов ученического самоуправления.

Одним из условий развития воспитательной системы школы является ученическое самоуправление в школьном и классных коллективах. Это нужно для того, чтобы дети были готовы не только развиваться в специально созданных для них условиях, но и сами были в состоянии организовать свой быт и досуг с максимальной пользой. Но этому их должны научить взрослые: планировать, организовать, оценить результаты, выявить ошибки, наметить пути преодоления проблем и неудач.

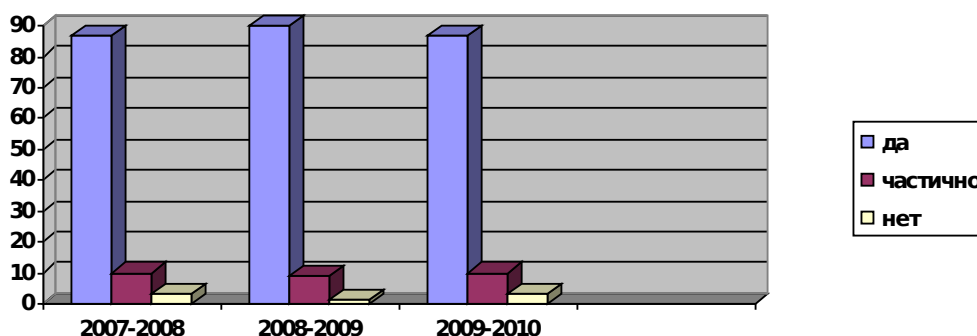
С целью развития демократических начал в МОУ СОШ № 93 действует трехуровневая система управления детскими объединениями, дифференцированными по ведущему виду

деятельности школьников и согласно их возрастным особенностям. Школьное самоуправление представлено следующими детскими объединениями: «Веселые путешественники» (2-4 классы), «Радуга» (5-8 классы), «Совет старшеклассников» (9-11 классы).

Активное вовлечение каждого школьника в разнообразную деятельность (что является основным механизмом формирования личности), обучение школьников элементам управленческой деятельности (что воспитывает ответственность и самостоятельность обучающихся), повышение интеллектуального уровня, развитие творческой индивидуальности обучающихся и лидерских качеств - основные задачи школьного самоуправления в этом учебном году.

#### VI. Организация взаимодействия с родителями обучающихся.

Школа и семья – это два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Уровень удовлетворенности родителей подтверждается мониторингом и социологическими исследованиями, которые показаны в диаграмме:



Педагоги уделяют серьезное внимание совершенствованию форм взаимодействия семьи и школы. Наряду с традиционными формами работы – родительскими собраниями, направленными на обсуждение общих и наиболее актуальных вопросов воспитания детей в семье и образовательном учреждении, используются и новые формы: собрание отцов, круглый стол, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинги. К участию в этой работе привлекаются специалисты служб и ведомств системы профилактики, медицинских учреждений, педагоги учреждений дополнительного образования, работники социально-педагогической службы школы.

В школе целенаправленно организована работа родительского всеобуча. На родительских лекториях родители получают профессиональную помощь от специалистов по проблемам воспитания детей, знакомятся с новыми законодательными документами.

Сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса. Анализ анкетирования показал, что 96% родителей полностью удовлетворены учебно-воспитательным процессом в школе, 3% - частично и только 1% - нет. Родители принимают участие в решении школьных проблем (84%), активно участвуют в классных и общешкольных собраниях, научно-практических конференциях, педагогических лекториях (63%). Проведенное анкетирование показывает, что родители, как и учащиеся, в целом положительно относятся к школе, доверяют нашим педагогам (75% опрошенных).

#### VII. Гражданско-патриотическое воспитание. Программа «Моя малая Родина».

Детский возраст является наиболее оптимальным для системы гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

Вся работа по реализации программных мероприятий гражданско-патриотической направленности в 2009-2010, 2010-2011 учебном годах направлена на формирование духовно-нравственных качеств личности; воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию России; воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, уважающих права и свободы личности, проявляющих национальную и религиозную терпимость; формирование основ здорового образа жизни; социальной и коммуникативной компетентности школьников; разностороннее развитие детей и молодежи, формирование их творческих способностей, создание условий для самореализации личности.

В рамках реализации данной программы проводятся тематические классные часы и мероприятия: «Мы- волгоградцы», литературно-музыкальная композиция «Памяти павших будем достойны», урок мужества «Бессмертен твой подвиг, город родной», «Нам не забыть Афганистан», литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили...», уроки мужества «Пусть мирно проходят года, пусть не будет войны никогда».

Все проводимые внеклассные и внешкольные мероприятия подготовлены на высоком уровне и вызывают огромный интерес у обучающихся и родителей.

#### VIII. Программа «Здоровье»

Работа по пропаганде здорового образа жизни осуществляется в ходе реализации программы «Здоровье», целью которой является создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся, и ведется по трем направлениям: профилактика и оздоровление (зарядка перед началом занятий, физкультурная разминка во время учебного процесса, организация динамических перемен, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа); образовательный процесс (использование здоровьесберегающих образовательных технологий, расписание, составленное с соблюдением СанПиН); информационно-консультативная работа (лекции школьной медсестры, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования, работа спортивных секций).

В соответствии с программой были определены основные формы организации воспитательной деятельности: цикл классных часов «В здоровом теле - здоровый дух», профилактические операции, психологические тренинги, дискуссии с элементами ток-шоу, Дни здоровья, встречи с медицинскими работниками, психологом, спортсменами, спортивные праздники, спартакиады, соревнования, конкурсы творческих работ «Здоровье в ваших руках», Марафон здоровья «Будь здоров!».

В МОУ СОШ № 93 имеются оснащенные необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН специальные пролицензированные кабинеты: медицинский кабинет с процедурной (11,6 кв. м.) и смотровой (26,6 кв. м.), стоматологический кабинет (16,9 кв. м), оснащенный новым стоматологическим оборудованием в 2008 году согласно Федеральной программе. Медицинскую деятельность в ОУ осуществляет МУЗ «Детская клиническая поликлиника №31».

Все обучающиеся школы проходят диспансеризацию 1 раз в год (согласно плану проведения диспансеризации МУЗ «Детской клинической поликлиники № 31»).

Из регионального и муниципального бюджетов выделяется достаточное количество финансовых средств на питание детей. В 2010-2011 учебном году бесплатным питанием охвачено 300 обучающихся. Питание осуществляет ООО «Ирина».

Для сохранения и поддержания здоровья детей в 2010-2011 учебном году создана сеть спортивных секций «Ттаеквон-до», «Баскетбол», «Юный баскетболист».

Реализация программы «Здоровья» предусматривает активное сотрудничество школы с другими учреждениями района. Совместно с работниками МУЗ «Детская клиническая поликлиника № 31», медицинской сестрой школы организованы и проведены профилактические беседы («Профилактика туляремии», «Авитаминоз», «Осторожно, грипп!», «Профилактика алкоголизма и табакокурения» и др.), встречи с педиатром, наркологом и гинекологом.

Планы классных руководителей предусматривают реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, включают в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, мероприятий по профилактике частых заболеваний обучающихся, детского травматизма на дорогах, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, медрботниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в Днях здоровья, спортивных внутришкольных мероприятиях.

В целом проведенные мероприятия физкультурно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту обучающихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

#### IX. Эстетическое воспитание. Программа «В мире прекрасного».

В становлении личности обучающихся школа большую роль отводит эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и

талантов. Традиционными стали следующие формы работы: КТД, школьные вечера, утренники, праздничные концерты, выставки творчества, презентации, социальные проекты.

Для эффективного творческого развития личности ребенка налажена тесная связь с Детской школой искусств № 8, районными библиотеками, РДЮЦ, учреждениями культуры района и города. Все это способствует эстетическому развитию обучающихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Низкий уровень нравственности современного общества поставил перед школой задачу духовно – нравственного воспитания обучающихся. Методическими объединениями классных руководителей разработан и реализован цикл классных часов духовно-нравственного содержания: «Человек среди людей. Твое поведение в общественных местах», «Что такое толерантность?», «Все мы разные», «Толерантная личность». Особое внимание уделяется проведению этических бесед, диспутов, ситуативных ролевых игр и тренингов нравственного самосовершенствования.

Содержание общешкольных дел направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. По результатам социологического опроса 84% школьников оценили качество проведения мероприятий на «отлично», 12% - на «хорошо».

Х. Работа по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности.

Одной из важных задач, решаемых педагогическим коллективом стала необходимость формирования качеств личности, направленных на безопасное поведение в окружающем мире, ответственного, уважительного отношения к собственной безопасности и безопасности других людей через систему специальных мероприятий.

1. Неделя пожарной безопасности, в рамках этой недели были организованы следующие мероприятия:

- Беседы «Осторожно - огонь», «Опасная шалость», «Запомнить нужно твердо нам: пожар не возникает сам», «Огонь – друг, огонь – враг!»;
- Внеклассное мероприятие по противопожарной безопасности с использованием ИКТ;
- Викторина по правилам пожарной безопасности;
- Классный час «Выбор профессии МЧС»;
- Брейн-ринг «Основы пожарной безопасности»
- Конкурс «Спички детям не игрушка»
- Также были оформлены книжная выставка и школьные стенды на тему противопожарной безопасности, проведены конкурсы рисунков и эвакуация учащихся из здания школы.

2. Профилактика дорожно-транспортного детского травматизма.

В школе на протяжении многих лет работает профильный отряд ЮИД, руководитель Ермилова Я.Ю. Отряд ЮИД принял участие в районном этапе Всероссийского конкурса «Безопасное колесо» (3 место).

Прошла Акция «Внимание, дети!», основная цель которой: восстановление у детей и подростков навыков, связанных с безопасным поведением на улицах и дорогах; улучшение адаптации детей и подростков к транспортной среде в местах постоянного жительства и учебы; усиление роли педагогического коллектива в вопросах обеспечения безопасности дорожного движения детей; повышение качества знаний и навыков детей по ПДД.

3. В ноябре прошла Неделя безопасности на водных объектах в зимний период, основная цель которой - ознакомление обучающихся с правилами поведения и мерами предосторожности при передвижении по льду; объяснение обучающимся опасности пребывания на водных объектах в осенне-зимний период.

В рамках этой недели прошли следующие мероприятия:

- Классный час «Осторожно – опасный лед», «Будь осторожен!» «На тонком льду» «Осторожно – тонкий лед!»

XI. Профилактика правонарушений и безнадзорности среди обучающихся.

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие правового воспитания.

В 2010-2011 учебном году реализуется годовой план мероприятий по профилактике правонарушений и безнадзорности среди обучающихся, который включает два аспекта работы: правовое воспитание и профилактика правонарушений и безнадзорности, употребления ПАВ.

В соответствии с этим работа ведется по следующим направлениям: организация массовых мероприятий, проведение дней профилактики с обучающимися, индивидуальная

профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении, работа с педагогическим коллективом, родительский всеобуч.

С целью предупреждения правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, девиантного поведения обучающихся, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в 2010-2011 учебном году в школе реализуются следующие мероприятия: участие в акции «Каждого ребёнка школьного возраста - за парту» с проведением рейдов по микроучастку, помогающих в контроле за выполнением Закона «Об образовании», в межведомственных акциях и операциях; месячник «Взгляд в будущее» (01.11.10 – 30.11.10); День профилактики (17.002.2011г.); День здоровья (07.04.11г.); День защиты детей (30.04.11г.); работа по микроучастку (согласно графику и плану работы школы).

С целью выполнения закона РФ «Об образовании» в части выявления детей, проживающих на микроучастке, подлежащих обучению в ОУ по программам общего образования, соблюдения гарантий на получение общего образования несовершеннолетними гражданами в школе проводится целенаправленная работа. Участие в акции «Каждого ребенка школьного возраста за парту», рейдах «Всеобуч», строгий учет пропущенных уроков, работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, по устранению пробелов в знаниях неуспевающих обучающихся, коррекционно-развивающие занятия с ними, деятельность на микроучастке школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. По итогам I и II четвертей 2010-2011 учебного года не было обучающихся, пропускающих занятия без уважительной причины в течение длительного (более 10-и дней) времени.

Согласно Закону РФ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на разных формах учета, ведется индивидуально – профилактическая работа. Координационный совет МОУ СОШ № 93 организует и руководит всей работой по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности в образовательном учреждении. Необходимо отметить, что планируется и проводится профилактическая работа совместно с ПДН РОВД Советского района, центрами профилактики «Содействие», «Семья», МУЗ «Детская клиническая поликлиника № 31», на основе совместного плана профилактической работы МОУ СОШ № 93 по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, токсикомании, алкоголизма, ИПП среди несовершеннолетних образовательного учреждения на 2010-2011 учебный год.

В 2010-2011 учебном году уже было проведено 5 заседаний Координационного совета, на которых рассматривались следующие вопросы: отчеты классных руководителей об организации досуга обучающихся через систему дополнительного образования школы, отчет социального педагога по результатам обработки социальных паспортов классов, отчет руководителей МО классных руководителей о взаимодействии социально-психологической службы, педагогического коллектива школы и родителей в осуществлении комплекса по профилактике правонарушений, отчет социального педагога о проведении акции «Взгляд в будущее», отчеты классных руководителей о состоянии воспитательной работы в классах по профилактике девиантного поведения обучающихся, занятость подростков на каникулах, взаимодействие семьи и педагогического коллектива в разрешении социальных проблем, обеспечение педагогической направленности в профилактике школьной дезадаптации.

В школе проводятся единые тематические классные часы, Дни профилактики, коллективно-творческие дела, посвященные Международному Дню без табака, Дню памяти, погибших от СПИДа, Всемирному Дню здоровья.

Организуются круглые столы, просмотр и обсуждение видеофильмов, совместные мероприятия по профилактике вредных привычек среди подростков с субъектами профилактики, тематическая неделя «В здоровом теле – здоровый дух», акция «Спорт вместо наркотиков».

В рамках II городской недели психологии и социальной активности в МОУ СОШ № 93 были проведены профилактические мероприятия: «Брейн ринг «Зона риска», психологический КВН, правовой час с социальным педагогом.

Особое внимание уделяется профилактическим мероприятиям в сфере экстремизма и терроризма.

Практические мероприятия, включенные в план, в полной мере используют возможности медицинских, правоохранительных учреждений района, школы и администрации.

В течение 2010-2011 учебного года реализуется план совместных мероприятий с инспекцией ПДН Советского РОВД и классными руководителями, педагогом психологом, социальным педагогом, заместителем директора школы по воспитательной работе. Ежемесячно ведется индивидуальная профилактическая работа с детьми, склонными к совершению правонарушений, употреблению психоактивных веществ. Организовываются беседы социального педагога с обучающимися об ответственности за совершение преступлений и правонарушений, с родителями об ответственности за воспитание детей.

Классными руководителями, социальным педагогом, педагогом психологом изучаются индивидуальные особенности развития личности обучающихся, социальное положение и материально-бытовые условия проживания их семей, условия семейного воспитания, занятость в свободное время. По результатам изучения, анализа диагностики отклоняющегося поведения раз в четверть классным руководителем, социальным педагогом, педагогом психологом и заместителем директора по воспитательной работе заполняется карта наблюдений, которая позволяет определить сферы и степень неблагополучия ребенка, является основой для разработки коррекционной программы и определения степени ее эффективности.

Полученная информация размещается в школьном банке данных детей, состоящих на внутришкольном учете. За обучающимися устанавливается систематическое психолого-педагогическое наблюдение, организуется индивидуально-профилактическая работа, результаты которой фиксируются в дневниках индивидуальной профилактической работы с обучающимися. Педагогический коллектив школы использует различные формы и методы индивидуальной профилактической работы: занятия с педагогом психологом по коррекции их поведения, посещение на дому с целью контроля над занятостью подростков в свободное от занятий время, посещение уроков, психолого-педагогическое консультирование родителей, индивидуальные и коллективные профилактические беседы медицинских работников с обучающимися, вовлечение обучающихся в систему дополнительного образования, в общественно-значимую деятельность.

Администрация школы уделяет особое внимание совершенствованию профилактической работы. Вопросы правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, употребления ПАВ рассматриваются на родительских собраниях, совещаниях при директоре, на педагогическом совете, на семинарах классных руководителей.

Профилактическая работа педагогического коллектива школы имеет положительные результаты. На 01.01.2011 года в МОУ СОШ № 93 нет обучающихся, состоящих на внутришкольном учете и учете ПДН.

## **Раздел 8. Финансово-хозяйственная деятельность образовательного учреждения.**

Основными направлениями финансово-хозяйственной деятельности МОУ СОШ № 93 являются: обеспечение финансовой стабильности в части выплаты заработной платы работников ОУ; обеспечение содержания систем жизнеобеспечения ОУ; укрепление и модернизация материально-технической базы образовательного учреждения; поддержание безопасной инфраструктуры образовательного учреждения.

Основными источниками финансирования являются: субвенции областного бюджета; средства муниципального бюджета; внебюджетные денежные средства (от предоставления платных образовательных услуг, добровольные пожертвования); депутатские средства; средства комплексного проекта модернизации образования; средства от побед в национальном проекте «Образование» (грант Президента РФ – 1 млн.руб.,).

Расходование финансовых средств на укрепление и поддержание материально-технической базы МОУ СОШ №93 идет по следующим направлениям: модернизация учебной базы кабинетов, обеспечение электронным и информационным оборудованием; обеспечение учебного процесса наглядными пособиями, вспомогательными учебными средствами, учебно-методической литературой, другими информационными ресурсами, специальным оборудованием, материалами; укрепление материально-технической базы вспомогательным оборудованием, инвентарем, мебелью.

Состояние материально-технической базы учреждения является основой для осуществления качественной образовательной деятельности учреждения, главной составляющей для реализации целей и задач учебно-воспитательного процесса.

Говоря о реализации образовательной программы, мы четко осознаем, что никакие преобразования не принесут сколько-нибудь значительного результата, если не будет подготовлен фундамент для этих преобразований. Таким фундаментом мы считаем: наличие, укрепление и

поддержание безопасной инфраструктуры ОУ. Укрепление и поддержание безопасной инфраструктуры ОУ включает в себя обеспечение работоспособности систем жизнеобеспечения школы; обеспечение норм пожарной и электробезопасности, санитарно-гигиенических требований; обеспечение охранных мероприятий, соблюдение норм и правил по ОТ и ТБ, проведение медицинских осмотров работников, их обучения по ОТ и ТБ, пожарной и электробезопасности и др. А также проведение ремонтных работ: внешние ремонтные работы по зданию, внутренние ремонтные работы помещений, ремонт оборудования, инвентаря, ремонтные работы по благоустройству территории школы

В течение последних трех лет администрация школы уделяет особое внимание укреплению материально-технической базы для введения изучения предметов на профильном уровне. Грант школы (2008 год- 1 млн. руб.) был использован для модернизации учебной базы преподавания предметов на профильном уровне (информационно-технологический профиль), оснащение кабинетов физики, химии, биологии.

В условиях экономического кризиса многие планы по совершенствованию учебно-материальной базы не были осуществлены, но администрация МОУ СОШ № 93 совместно с Советским территориальным управлением комитета по образованию администрации Волгограда использовала все из имеющихся возможностей для того, чтобы образовательный процесс проходил в нормальном режиме.

1. Бюджетные средства в 2009-2010 учебном году были небольшие, но, тем не менее, проведена аттестация рабочих мест (21 тыс. руб.), сотрудники прошли медицинский осмотр (30 тыс. руб.). На участие в олимпиадах, выездных конференциях и курсах повышения квалификации расходов не предусматривалось. Защищённая статья по заработной плате выполнена полностью за учебный год; защищённая статья расходов по питанию с сентября 2009г. по май 2010г. составила 1 млн. 160 тыс. руб.

2. За счёт субвенции в 2009-2010 учебном году проведены следующие мероприятия: изготовление стендов (35 тыс. руб.); подписка на периодическую печать (15 тыс. руб.); приобретение оргтехники (40 тыс. руб.); оказание услуг по Интернету (20 тыс. руб.); замена светильников в классных кабинетах (20 тыс. руб.); приобретение классных журналов (6 тыс. руб.), хозтоваров (10 тыс. руб.), бумаги (5 тыс. руб.).

3. Депутатская помощь Гончарова Ю.А. оказана в размере 400 тыс. руб. На эти деньги отремонтированы две туалетные комнаты; произведена замена 20 дверей классных комнат; приобретено учебной мебели в каб. 22а, 23, 24; 9 шкафов для учебных кабинетов; приобретён линолеум для рекреации 2 этажа.

4. Спонсорская помощь составила 13 тыс. 900 руб. (краска белая, краска цветная, электроразводка в компьютерный класс №23).

#### **Раздел 9. Выявленные по результатам самообследования проблемы**

В результате самообследования были выявлены следующие проблемы:

1) сетевое взаимодействие с ресурсным центром МОУ СОШ № 54 осуществляется только на уровне информационной работы и использования материально-технической базы для проведения уроков обществознания на профильном уровне;

2) существует проблема создания интегрированной информационной системы сопровождения образовательного процесса (включая электронные журналы, средства компьютерной телекоммуникации, системы дистанционного обучения);

3) платные образовательные услуги реализуются только по двум направленностям: физкультурно-спортивной и социально-педагогической;

4) недостаточно используется взаимодействие всех участников образовательного процесса по воспитанию здорового образа жизни.

#### **Раздел 10. Планируемые задачи по решению выявленных проблем:**

1) совершенствовать взаимодействие с ресурсным центром МОУ СОШ № 54 за счет более полного использования его материально-технической базы и развития системы индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;

2) интенсифицировать процесс овладения и внедрения новых сетевых информационных технологий путем расширения компьютерного парка в образовательном учреждении, повышения информационной компетентности педагогических кадров школы через систему курсовой подготовки и самообразование;

3) расширить спектр предоставляемых платных образовательных услуг за счет



вовлечения детей и подростков в активную внеклассную деятельность в рамках лицензированных направленностей (научно-технической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, художественно-эстетической), удовлетворения запросов социума и увеличения внебюджетных доходов для поддержания и укрепления материально-технической базы ОУ;

4) повысить качество проведения просветительской работы среди обучающихся и их родителей по здоровому образу жизни.